



襄陽職業技術學院
Xiangyang Polytechnic

襄陽職業技術學院

畜牧獸醫專業人才培養方案

專業代碼: 410303

專業負責人: _____ **

審核人: _____ **

制定日期: _____ 2022年7月20日

目 录

编制说明.....	1
一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	6
六、课程设置及要求.....	6
(一) 课程体系框架.....	6
(二) 基础共享平台课程描述.....	8
1. 思想政治理论课程.....	8
2. 公共基础课程.....	15
3. 专业基础课程.....	24
(三) 中层分设平台课程描述.....	28
(四) 拓展互选平台课程描述表.....	35
(五) 集中实践课程描述表.....	39
1. 入学教育.....	39
2. 军事技能训练.....	39
3. 劳动技能.....	40
4. 岗位轮训/综合实训.....	40
5. 岗位实习.....	44
6. 毕业设计.....	44
(六) 实践教学体系.....	45
(七) 素质拓展活动.....	50
七、教学进程总体安排.....	54
八、实施保障.....	61

(一) 专业教学团队.....	61
1. 专业师生比.....	61
2. 师资队伍配置与要求.....	61
(二) 教学设施.....	63
1. 校内实践教学条件配置与要求.....	63
2. 校外实践教学基地建设要求.....	65
3. 信息网络教学条件.....	65
(三) 学习资源.....	66
1. 教材选用.....	66
2. 数字化(网络)资源.....	66
(四) 教学方法、手段与教学组织形式建议.....	67
1. 教学方法.....	67
2. 教学手段.....	68
3. 教学组织形式.....	68
(五) 教学评价与考核建议.....	68
1. 评价原则.....	68
2. 评价方式.....	68
(六) 教学质量管理.....	69
1. 校内教学质量管理.....	69
2. 校外教学质量管理.....	69
九、毕业要求.....	70
十、附录.....	70

编制说明

1. 编制依据

畜牧兽医专业专业人才培养方案以《中华人民共和国职业分类大典》、《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉》等制度文件与指导，以畜牧兽医专业教学标准、《襄阳职业技术学院关于修订 2022 年专业群人才培养方案原则意见》为依据进行编制。

2. 编制过程

本专业依托湖北省现代畜牧业职教集团、正大农牧食品学院、襄阳市农业行业校企合作工作委员会和畜牧兽医专业建设委员会，组建人才培养方案调研与编制团队，深入襄阳正大农牧食品有限公司等 20 余家用用人单位展开调研，了解畜牧行业提质增效，企业对复合型技术技能人才的需求量越来越大，要求员工具备扎实的业务基础、较强的创新意识与可迁移能力。通过深入剖析专业现状和存在的问题，确定专业发展的定位和规划目标，深化人才培养模式改革。在“1+X”证书制度的背景下，将 X 证书的技能标准以及企业岗位标准融入课程改革，构建“三个平台、六大能力”课程体系，使课程结构多进程、复合化，内容多层次、梯度化。在湖北省现代畜牧业职教集团、正大农牧食品学院、现代畜牧业专业群内跨专业组建师资队伍，分析技能标准中各模块工作任务，将“岗课赛证”知识技能要求融入课程体系。围绕职业岗位要求系统化设计实践教学，校企联手改革实践教学模式、管理模式、教学组织模式和考核模式。最后由畜牧兽医专业负责人杨莎执笔撰写培养方案，畜牧兽医专业合作建设委员会团队成员集中研讨与审核，提交论证和审定。

3. 编制单位和编制人员

本专业人才培养方案编制单位为农学院，参与编制人员包括：畜牧兽医专业杨莎、张代涛、杜俊成、张雷、张文皓、袁莉芸、尚宗民；马克思主义学院李有斌；公共课部陈曦以及正大襄阳百万头生猪全产业链下的襄阳正大农牧食品有限公司（养殖）路艳林、襄阳正大有限公司（饲料）马英、正大食品（襄阳）有限公司杨玲、湖北大北农农牧发展有限公司张彦新、襄阳市动物疾控中心陈哲、襄阳市兽医卫生监督所胡玉兵、襄阳市兽兽动物医院张波等单位相关负责人。

4. 培养方案的审核

本专业人才培养方案在编制过程中，农学院组织校内外及专家进行了最终研讨和论证和修改，报学校教学工作委员会审议通过后，本方案于 2022 年 8 月正式实施。

2022 年畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称及代码：畜牧兽医，410303

二、入学要求

高中或中专毕业

三、修业年限

学制：三年

学习期限：3-5 年。

四、职业面向

(一) 类别归属

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
农林牧渔 大类(41)	畜牧业类 (4101)	畜牧兽医	兽医、畜牧技术人员、畜禽饲养人员、畜禽种苗繁育人员	动物饲养与管理技术人员、饲料生产及营销服务人员、动物疾病诊断与防控人员、动物性产品检疫技术人员	高级家畜繁殖员、高级动物疫病防治员、高级动物检疫检验员；宠物护理与美容职业技能等级证书(高级)、家庭农场畜禽养殖职业技能等

(二) 职业领域、典型工作任务及职业能力要求

职业领域	典型工作任务	职业能力要求
动物饲养与管理技术员	从事养殖场的设计、种畜禽的引进与培育、畜禽繁殖、仔畜(禽)的保育、商品畜禽饲养	<p>熟悉动物饲养业安全生产管理的一般知识、掌握动物繁殖与遗传的基本理论、掌握畜禽饲养的知识；具备动物微生物、动物药理、动物病理基本知识，掌握动物疾病诊断、治疗和预防等专业知识；了解国家有关畜禽养殖的法律与政策；具备猪、牛羊、禽类、特种动物等智能化养殖技术与生产管理知识；能根据养殖场生产任务拟定养殖生产计划、制定各类畜禽更新淘汰、产仔、出售以及畜禽周转计划等；掌握畜禽选种、繁育、选配技术，能够制定育种、选种、选配方案等；有较强的沟通协调能力和组织管理能力，敬业进取、有较强的工作责任感和事业心，有一定的企业管理知识和独立管理企业的经验，正确对待动物、动物疫病处理的意识，实验室安全操作素质。</p>
饲料生产及营销服务人员	从事饲料原料的验收、各种畜禽饲料的配方设计、饲料加工工艺设计与生产、饲料品质的检验及从事饲料、兽药、动物产品营销、售后技术服务	<p>熟悉动物营养需求基本知识、动物饲料配方设计的原理知识、饲料生产的基础理论知识，掌握各种饲料，熟悉饲料厂生产工艺流程；有丰富的饲料生产过程质量控制知识及具备所销售的饲料、兽药、动物产品相关的专业知识，具备营销策略基本知识、市场开发和推销知识；具备原料成分的分析与验收能力、饲料配方的设计能力、饲料加工能力、饲料品质监测与鉴别能力、饲料包装能力及具备市场调查能力、市场开发能力、人际交往与推销能力、技术服务能力；有较强的责任心，工作细致，认真负责，有较强的沟通能力，敬业务实，热爱工作，有较强的吃苦精神和团队合作意识；具备自我约束、激励并勇于承担、完成目标任务的能力，具备创新思维、终身学习与持续发展能力。</p>

<p>动物疾病诊断与防控人员</p>	<p>从事动物疾病诊断、治疗、监控、防制措施的制定与实施等</p>	<p>熟悉动物微生物、动物药理、动物病理基本知识，掌握动物疾病诊断、治疗和预防等专业知识，了解国家有关畜禽养殖的法律与政策；具备畜禽养殖场疾病流行病学调查能力、免疫程序设计与程序能力、畜禽疾病临床检查能力、畜禽疾病常规实验室检查能力、畜禽疾病特异性检查能力、畜禽疾病预测能力、畜禽疾病控制和净化能力、制订畜禽疾病治疗方案的能力、实施治疗措施的能力、畜禽安全生产能力；有较强的沟通协调能力、组织管理能力，敬业进取、有较强的工作责任感和事业心，正确对待动物、动物疫病处理的意识，实验室安全操作素质。</p>
<p>动物性产品检疫技术员</p>	<p>从事动物性产品品质鉴定、动物疫病监测、疫情预测、疫情调查与上报</p>	<p>熟知生物安全防护措施，具备动物疾病临床诊断基本知识、动物病理解剖基本知识、动物产品品质鉴定知识、动物产品处理相关标准及法律知识、撰写疫情调查与报告相关知识；具备动物性产品感官检查与品质鉴别能力、仪器检测能力、动物疫病监控能力、动物疫病处理能力、动物产品处理能力；具有较强的沟通能力，熟悉国家动物防疫相关政策，有独立工作能力和高度的敬业精神，熟悉肉食品行业，熟悉销售工作流程，具备敏锐的市场分析与策划能力。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向畜牧业岗位群领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应汉江流域现代畜牧业发展需要的复合型技术技能人才。学生具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，有较强的复合能力和可持续发展能力，熟悉动物饲养与管理、饲料生产及营销服务、动物疾病诊断与防控、动物性产品检疫岗位任务操作流程和操作规范，具备生物安全意识，了解现代畜牧业岗位群其他工作任务和先进技术，能够从事现代畜牧业岗位群主要核心工作的高素质复合型技术技能人才。毕业五年左右，大部分学生能够成长为现代畜牧企业技术骨干。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；热爱国家，遵纪守法；具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和质量意识；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，能进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识。

(3) 人文素养与科学素质

具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具备较为宽阔的视野，一定的科学思维和不断追求知识、独立思考、勇于创新的科学精神。

(4) 身心素质

具备健康的体魄，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，有一定的体育运动和生理卫生知识，达到国家规定的体育健康标准；具备良好的心理素质和抗挫折能力，有正确的择业观，健康的择业心态，坚强的毅力、乐观的态度、健全的人格品质。

2. 知识

(1) 掌握政治理论、数理基础、社会与人文知识、公共英语、信息技术等公共基础知识；

(2) 掌握本专业必需的生物化学、动物微生物与免疫学、畜牧基础、兽医基础等专业基础知识；

(3) 熟悉动物饲养业生产管理的一般知识；

(4) 具有动物分类、大体解剖和生理指标测定的基础知识；

(5) 掌握畜禽养殖技术所必须的知识；

(6) 掌握畜禽遗传与繁殖的基本理论；

(7) 掌握动物疾病防治的专业知识；

(8) 掌握畜禽饲料加工技术有关的基本知识；

(9) 具有一定的社会认知知识。

(包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。)

3. 能力

- (1) 能够熟练进行口语和书面表达与交流，具有团队合作能力；
- (2) 具有探究学习和终身学习能力；
- (3) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工处理与应用能力，能解决实际问题；
- (4) 具备一定的创新、创业能力；
- (5) 具备动物分类、解剖和生理指标测定的能力；
- (6) 具备动物营养水平监测、饲料成分分析能力；
- (7) 具备饲料加工与营销能力；
- (8) 具备绿色环保养殖能力；
- (9) 具备畜禽养殖场生产与管理能力；
- (10) 具备特种动物养殖与管理能力；
- (11) 具备动物微生物培养与鉴别能力；
- (12) 具备动物病理解剖与病理鉴别能力；
- (13) 具备动物药物应用能力；
- (14) 具备畜禽疾病诊断与治疗能力；
- (15) 具备畜禽疫病检测、防控和净化能力；
- (16) 具备动物及动物性产品检疫与处理能力(执法能力)。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系框架

职业分析与岗位群分析	动物饲养与管理、饲料生产与营销、动物疾病诊断与防控、动物性产品检疫等岗位					
典型工作任务分析	养殖场环境控制、种猪场生产统计、育种部化验、种畜禽的引进与培育、畜禽繁殖、仔畜(禽)的保育、商品畜禽饲养；动物疾病诊断、治疗、监控、防控措施的实施；饲料销售与技术服务；动物性产品检疫、处理等。					
能力分析	基础共享平台课程		中层分设平台课程		拓展互选平台课程	
	公共通识能力	专业群通识能力	专业通用能力	专业核心能力	专业群职业拓展能力	创新创业能力
	具备思想政治坚定德技并修、精益求精、追求卓越的工匠素质；具有一定的沟通(语言和写作)、应变与团队协作能力；具有现代信息技术应用能力和专业英语实用能力。具备良好的职业认知，具		具备动物分类、解剖和生理指标测定的能力；动物微生物培养与鉴别能力；动物病理解剖与病理鉴别能力；动物药物应用能力；畜禽统计与报表统计能力；畜禽营养		能够发现工作任务中的问题并提出创新性的解决方案；能够自主开展市场调研并有自己的创业计划；具有终身学习和创新创业能力。	

	有生物安全及防护基础技能;具有检测实验室安全常识;具有试验设计与统计分析能力。具有农产品经营与管理能力;具有美丽乡村设计能力。		水平与繁殖能力的动态监测与数据分析能力;绿色环保养殖能力;现代动物养殖与智能化管理能力;饲料营销与服务能力;动物疾病诊断与治疗能力;动物疫病检测、防控和净化能力;动物及动物性产品检疫与处理能力。				
	人文工具课	专业基础课	专业基础课	专业核心课	综合实践课	专业群职业能力拓展互选课	创新创业专业课
课程设置	<p>思想道德与法治</p> <p>毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>社会主义思想概论</p> <p>形势与政策</p> <p>中国共产党历史</p> <p>大学生基本素养--国防教育(含国家安全教育、军训)</p> <p>大学生基础素养--劳动教育</p> <p>大学体育</p> <p>信息素养基础</p> <p>大学英语</p> <p>大学语文</p> <p>高等数学</p> <p>大学生心理健康教育</p> <p>大学生基础素养--创新与职业生涯规划</p> <p>创业基础</p> <p>就业与创业指导</p> <p>创业实践</p> <p>任选课</p> <p>素质拓展</p> <p>▲美丽乡村设计</p> <p>▲现代企业管理实务</p> <p>▲智慧农业</p> <p>▲文献检索与论文写作</p>		<p>动物生物化学</p> <p>动物解剖生理</p> <p>★※动物微生物与免疫</p> <p>★※动物营养与饲料加工</p> <p>★※动物遗传与繁殖</p> <p>★※兽医药理病理</p> <p>★※动物疾病诊疗</p> <p>★※动物防疫与检疫</p> <p>□★※养猪与猪病防治</p> <p>□★※养禽与禽病防治</p> <p>牛羊养殖与疾病防治</p> <p>兽医卫检与法律法规</p> <p>□※环境卫生与养殖场设计</p> <p>畜禽养殖基础技能综合实训</p> <p>动物微生物综合实训</p> <p>饲料检测与分析综合实训</p> <p>畜禽养殖技能综合实训</p> <p>动物病理鉴别技能综合实训</p> <p>动物疾病诊疗技术综合实训</p> <p>鸡新城疫抗体水平检测综合实训</p> <p>动物防疫职业技能综合实训</p> <p>□※畜禽养殖技术实操(企业轮岗实训)</p> <p>岗位实习、毕业设计</p>			<p>饮食文化</p> <p>插花艺术</p> <p>试验设计与统计分析</p> <p>普通生物学</p> <p>□宠物养护</p> <p>宠物疾病诊治</p> <p>淡水养殖</p> <p>新媒体营销</p> <p>智能养殖</p> <p>□宠物美容新技术及宠物店经营管理</p>	

(二) 基础共享平台课程

1. 思想政治理论课程

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	思想道德与法治	48	3	<p>课程性质: 本课程为理论课,是高校思想政治教育课程体系中的核心课程和公共基础必修课程,是对大学新生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。</p> <p>课程任务: 本课程总体目标是“培养担当民族复兴大任的时代新人”。通过理论学习和实践教学,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程作为高职思想政治理论课的开篇课程,对于学生学好后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》起着基础和引导作用。</p>	<p>主要教学内容: 本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p> <p>教学要求: 通过教学,达到以下三方面教学要求: 1.知识目标:(1)认识大学阶段和高职生活特点,了解新时代大学生的历史使命。认识当前经济全球化背景下政治、经济、文化发展新趋势,了解新形势下理性爱国的原则与要求;(2)系统学习人生观、价值观理论,引导学生深入思考有关人生是什么、人生意义是什么等基本问题,领悟人生真谛,树立正确的人生观,积极培育和践行社会主义核心价值观;(3)了解社会主义核心价值观的基本理论,了解道德基本理论、中华民族优良道德传统、公共生活、家庭生活和职业生活中的道德与法律规范,重点理解个人品德的意义及养成;(4)了解中国特色社会主义法律体系及其运行,领会社会主义法治精神,坚定走中国特色社会主义法治道路的信念,培养法治思维,明确如何依法行使权利与履行义务。</p>	<p>技能考核项目: 无</p> <p>要求: 无</p>

				<p>2. 能力目标: (1) 能够深刻认识高职大学生的历史使命, 提升高职学生担当民族复兴大任的能力; (2) 能够在明确个人对于自然、社会、他人和自身等关系中应有的社会主义价值取向的基础上, 提高大学生学习、社交及自我身心调节的能力, 培养构建健康人格和适应职业岗位的能力; (3) 能够将道德的相关理论内化为自觉的意识、自身的习惯、自主的要求, 成为校园道德生活的主体, 提升职业实践中德行规范意识和能力; (4) 能够在熟悉职业素质、职业理想及选择、职业法规等内容和要求的基础上, 培养成功就业和自主创业意识和能力; (5) 能够运用与人们生活密切相关的法律知识, 在社会生活中自觉遵守法律规范, 分析和解决家庭生活、职业生活、社会生活等领域的现实法律问题的能力。</p> <p>3. 态度目标: (1) 提高高职学生的思想素质。帮助学生牢固树立马克思主义的科学信仰和中国特色社会主义的共同理想, 培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为内涵的中国精神; (2) 健全和完善高职学生的人格。帮助学生努力做社会主义核心价值观的积极践行者; (3) 提高高职学生的道德素质。熟知社会主义所倡导的社会公德、职业道德和家庭美德和个人品德的内涵, 努力做一个敬业诚信友善的人; (4) 提高高职学生的法律素质。熟知社会主义宪法内涵和公民的权利和义务, 努力做一个合格的公民。</p> <p>考核要求:</p> <p>本课程为考查课, 考核从考勤、平时和期末等三个方面对学生进行全面综合评价, 把过程考核与期末考核结合起来, 对学生进行综合动态评价, 注重“知”与“行”的统一。</p>
--	--	--	--	--

					变传统以书面考试为单一的主要考核手段，为全面全程注重平时的“334”考核方式。即课程考核成绩形成：考勤成绩 30%+平时成绩 30%+期末成绩 40%。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	<p>课程性质： 本课程为理论课，是高校思想政治教育课程体系中的核心课程和公共基础必修课，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。</p> <p>课程任务： 本课程总体目标是为社会主义建设培养合格的建设者和可靠的接班人。通过理论学习和实践教学，培养学生爱党爱国的政治情怀和理想信念，提升学生分析和解决职业工作、生活、学习等方面的思维认知水平，学会用中国化的马克思主义理论所蕴含的科学方法解决学习生活中的相关问题，着力培养高素质技能型人才所需要的思想政治素质、职业道德素质，以及其它专业课程无法培养的综合素质。</p>	<p>主要教学内容： 本课程以“马克思主义中国化”为主线，全面论述了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。通过学习，帮助大学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针、政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念；能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。</p> <p>教学要求： 通过教学，达到以下三方面教学要求： 1. 知识目标：（1）掌握马克思主义中国化、中国化理论成果，中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会、外交、党建等基本概念；（2）理解中国化马克思主义理论的主要内容、产生必然性、科学性、历史地位作用等基本原理解；（3）了解目前社会存在的经济、政治、文化、外交、社会建设等社会问题。 2. 能力目标：（1）社会能力：能够从国家、社会、企业、家庭、个人发展的不同高度、不同角度思考问题，能做到换位思考；能够具有一定的政治敏锐度和较强的政治素质，科学理解国家各项方针政策；能够认清社会发展对个人的要求，处理好社会价值与个人价值关系；能够理性化、建设性地对社会问题</p>	<p>技能考核项目：无</p> <p>要求：无</p>

				<p>和身边的事情做出分析，并尽可能提出好的建议；能够以开放的心态，适应多元社会的发展需要。（2）方法能力：能够以求真务实精神面对学习、生活、工作中的问题，对所遇到的难题进行理性思维、辩证思维、创新思维等能力。（3）职业能力：能够对信息进行判断、归纳与处理，能够以合作的态度处理职业生活中的难题，能够在双赢互利的基础上，处理好相关利益主体之间的关系等能力。</p> <p>3.素质目标：（1）懂是非、明善恶、有担当、有作为；（2）树立共产主义崇高信仰和中国特色社会主义共同理想；（3）热爱自己的国家、民族、家庭、亲人、朋友、同学等；（4）以高尚思想升华个人情感与道德境界；（5）以积极态度和乐观精神对待生活学习工作中的问题；（6）树立不推卸、不抱怨、勇于担当的责任意识等。</p> <p>考核要求：本课程为考试课，课程考核采用理论考试与实践环节相结合、开卷考试与闭卷考试相结合、读书笔记与社会调研相结合的考核方式，既对学生必须掌握的基本知识、基本理论掌握有个基本考核，又要全面考核学生的实践能力。课程考核成绩形成：平时成绩(考勤、作业、课程小论文)60%+期末考试40%。</p>
--	--	--	--	---

3	形势与政策	16	1	<p>课程性质: 本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课和公共必修课,是对大学生进行系统形势与政策教育的主干课程。</p> <p>课程任务: 本课程通过对大学生进行国际国内形势以及党和国家的政策、方针和路线的教育,帮助大学生树立正确的马克思主义形势观、政策观,激发学生的爱国热情,增强民族自信心和社会责任感,珍惜和维护国家、社会、学校的稳定,使大学生思想和言行与党中央保持一致。</p>	<p>主要教学内容: 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把坚定“四个自信”贯穿教育教学全过程,重点讲授党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,党的建设、经济社会发展、涉港澳台事务、国际形势等最新发展动态,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确理解肩负的时代责任和历史使命,自觉树立远大理想并脚踏实地践行初心使命。引导大学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。</p> <p>教学要求: 通过教学,达到以下三方面教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标: 能结合当前和今后一个时期国际和国内形势,认识中国共产党的建设、经济社会发展、涉港澳台事务、国际形势等最新发展动态,引导学生正确把握国内外形势的大局。 2. 能力目标: 通过学习,不断提高学生认识国际、国内社会现实问题的能力,从而提高分析问题、解决问题的能力 and 政治辨别能力,能够以求真务实的精神去面对学习、生活、工作中的现实问题,对所遇到的难题进行创新思维。 3. 素质目标: 加强学生职业社会角色的定位和领悟;引导学生从职业的角度了解形势与政策的重要性,树立正确的职业理想,增强学生提高职业素质和职业能力的自觉性;引导学生顺应国内外形势,树立正确的职业观、择业观和创业观,做好适应社会、融入社会的准备,提高求职择业过程中的抗压能力和变换职业的适应能力和心理素质等。 	<p>技能考核项目: 无</p> <p>要求: 无</p>
---	-------	----	---	--	---	---

					<p>考核要求：本课程为考查课，课程考核主要采取线上考核与线下考查相结合的考核方式。线上考核成绩由超星尔雅通识课程系统自动生成，线下考查成绩由平时成绩和课程小论文成绩两部分构成。即：课程最终总成绩 100%=线下成绩 50%（其中，平时考勤、表现、笔记等占 30%，课程小论文占 20%）+线上网络成绩 50%。</p>	
4	中国共产党历史	16	1	<p>课程性质： 本课程是一门思想政治理论课，属于公共选择性必修课程，是对大学生开展系统的“四史”教育（中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）的重要必选课程。</p> <p>课程任务： 本课程通过理论教学和实践体验，帮助学生了解中国共产党的百年奋斗历程，强化学生的政治理论素养，提高学生分析和解决问题的能力，为学生综合素质的提高与创新能力的培养奠定夯实必要的党史知识和理论基础。</p>	<p>主要教学内容： 本课程以中国共产党的百年奋斗历程为主线，重点介绍百年党史中的重要人物、历史事件、重大会议等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和革命传统教育，使学生对中国近代以来的基本国情有充分的认识。了解近代中国是怎样根据历史的必然走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。</p> <p>教学要求： 通过教学，达到以下三方面教学要求： 1. 知识与能力目标：要求学生了解并掌握基本的史实和历史学习方法，了解中共党史是“昨天”的历史，但与“今天”的社会生活联系最为紧密的特点，初步培养学生的历史感，并能选取某些方面，尝试让学生表达出历史的内在联系。 2. 过程与方法目标：通过课程学习，注意历史的不可割断性，既要注意它是中国近代史合乎规律发展的必然结果，又要重视它与现实社会和生活的内在联系。通过历史的延续与变迁，达到让学生学会从当时的</p>	<p>技能考核项目：无</p> <p>要求：无</p>

					<p>历史条件理解历史上的人和事，认识历史发展的时代特征和历史发展的基本趋势。</p> <p>3. 素质与价值观目标：通过学习，让学生认识中国共产党在中国革命、建设和改革事业中的决定作用，树立中国特色社会主义理想信念，认识到国家统一、民族团结和社会稳定是中国强盛的重要保证，形成对国家、民族的认同感，增强历史责任感，确立为祖国的社会主义现代化建设做贡献的人生理想和社会价值观，争当新时代担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>考核要求： 本课程为考查课，课程考核主要采取线上考核与线下考查相结合的考核方式。线上考核成绩由超星尔雅通识课程系统自动生成，线下考查成绩由平时成绩和课程小论文成绩两部分构成。即：课程最终总成绩 100%=线下成绩 50%（其中，平时考勤、表现、笔记等占 30%，课程小论文占 20%）+线上网络成绩 50%。</p>	
5	大学生基本素养——国防教育（含国家安全教育、军训）	36	2	公共通识能力课程必修	<p>主要教学内容 军训；国防教育。 要求：引导学生严肃纪律，树立热爱祖国，报效祖国的理想信念。</p>	<p>技能考核项目：军姿队列检阅 要求：队列齐整，严肃认真，庄严肃穆。</p>
6	大学生基本素养劳动	18	1	公共通识能力课程必修	<p>主要教学内容： 知农耕文明，了解劳动；学农业技术，科学劳动；敬劳模精神，幸福劳动；学匠人精神，精细劳动；践行劳动系列活动：做防疫卫士，环境与实训室器械消毒；做宠物护理助手，为附属宠物医院宠物护理。</p> <p>考核要求： 通过学习理论与践行劳动，学生具</p>	<p>技能考核项目：无 要求：无</p>

教育				备劳动最光荣、最崇高、最伟大的劳动价值观;具备良好的劳动品质,形成良好的劳动习惯。
----	--	--	--	---

2. 公共基础课程

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	大学体育	60	3	<p>课程性质:</p> <p>《大学体育》普修课程是公共体育的必修课,以体育运动技术技能教学为主,体育基本理论知识教学为辅,突出运动技能的培养和练习方法的传授。是实施素质教育和培养全面发展人才的有效载体。通过科学的体育锻炼,增强体质,提高身体动作的协调性、韵律感和表现力,促进大学生身心健康,提高职业综合素质。为后续体育选项课程学习、阳光体育活动开展和学生体质健康测试奠定良好的基础。</p> <p>课程任务:</p> <p>1. 增强学生体质,增进学生身心健康。</p> <p>2. 传授基本体育知识,技能,培</p>	<p>主要教学内容:</p> <p>本课程以高等学校体育工作条例为指导,第一学期主要为体育普修课,针对学生专业制定大学体育学习内容:24式简化太极拳、健美操、足球、篮球、排球、田径、羽毛球、乒乓球、网球、健身气功、体育理论等,教师结合专业情况选择适合学生的项目进行教学。第二学期为体育选项课:开设具体体育项目,学生自行选课进行学习。达到增强学生体质,增进健康,全面提高学生的技能和对环境的感应能力,使学生掌握基本的伦理知识,建立正确的体育观念,掌握科学锻炼身体的基本技能。</p> <p>教学要求:</p> <p>通过教学,达到以下三方面教学要求:</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握广播体操、形体健美、体育舞蹈的基本知识、技能和锻炼方法。</p> <p>(2) 重点掌握体育游戏、篮球、排球、羽毛球运动的基本知识、技能和锻炼方法。</p> <p>(3) 明确国家大学生体质健康测试的内容、标准和要</p>	<p>技能考核项目:</p> <p>1. 身体素质:女 800 米; 男 1000 米。</p> <p>2. 项目考核:球类、形体类考核。</p> <p>要求:按照课程标准制定的技能考核标准实施。</p>

			<p>育学生体育能力和习惯。</p> <p>3. 发展学生竞技体育技能，培养学校竞技体育水平。</p> <p>4. 促进学生全面发展。</p>	<p>求，掌握体质健康测试项目的方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>（1）运动参与目标：积极参与各种体育活动并养成自觉锻炼的习惯，形成终身体育锻炼意识。能够制定个人锻炼计划，具有一定的体育锻炼能力、欣赏能力和体育活动的组织能力。</p> <p>（2）运动技能目标：掌握形体健美、体育舞蹈、篮球、排球、羽毛球运动技能。形成优美的身体形态和良好的气质。提高自身运动能力。正确处理常见运动创伤。</p> <p>（3）身体健康目标：能够测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法。合理选择人体运动所需的营养食品，形成健康的生活方式。具有健康的体魄和优雅的身体姿态。</p> <p>3. 态度目标</p> <p>（1）通过体育运动改善心理状态，克服心理障碍，调节自己的情绪，体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>（2）培养良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。特别强调通过体育交流，实现良好的人际交往能力。</p> <p>考核要求：</p> <p>本课程为考查课，考核从考勤、平时和期末等三个方面对学生进行全面综合评价，把过程考核与期末技能考核结合起来，对学生进行综合动态评价。</p> <p>1. 过程考核</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>包括考勤考核和学习态度考核。</p> <p>(1)考勤考核标准:全勤 80 分。凡旷课一次扣 10 分,事假一次扣 5 分;病假不扣分,但必须要有学院医务室或县级以上人民医院出具的病情证明或病假条;迟到或早退一次扣 5 分;缺课达到三分之一者,不得参加本学期体育课的考核,体育课以不及格论。体育课不及格者,必须重修。</p> <p>(2)学习态度考核标准:20 分。对于学习认真、练习积极、服从管理、互帮互学、虚心好问、进步明显、着装符合要求的学生,可给予满分或相应分数。课堂着装不符合体育课要求(如穿西装、裙子、皮鞋、凉鞋、拖鞋等),一次扣 5 分。</p> <p>2.课程成绩形成 过程考核 40%(出勤 80%+学习态度 20%)+技能考核 60%。</p>		
2	信息素养基础	42	2	<p>课程性质: 本课程为各专业学生必修的公共基础课程。学生通过学习本课程,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>课程任务: 全面贯彻党的教育方针,落实立</p>	<p>主要教学内容: 本课程以文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任为主要内容,通过多样化的教学形式,帮助学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>要求: 通过教学,达到以下三个方面教学要求: 1.知识目标:(1)理解信</p>	<p>技能考核项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息检索应用; 2. 信息安全案例分析; 3. 使用 Word 完成文档编辑与排版 4. 使用 Excel 完成数据统计、分析和可视化; 5. 使用 PowerPoint 完成 PPT 设计和制作 6. 图像和视频处理 <p>要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索,并对搜索结果进行识别、下载。

			<p>德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。</p>	<p>息、信息社会的基本概念，了解数据与信息的关系；认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；(2)了解现代社会信息技术发展趋势和大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；(3)了解信息素养的基本概念及主要要素；(4)了解相关法律法规与职业行为自律的要求；掌握信息伦理知识；(5)了解信息化办公系统的组成和功能、软硬件的安装和配置；(6)掌握计算机的基础知识，了解用计算机进行信息处理的基本过程；</p> <p>2. 能力目标：(1)能利用信息系统在数字化学习环境下进行自主学习、协作学习；(2)能比较不同信息获取方法的优势及局限性，并掌握信息获取的基本技能；(3)能使用文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等软件工具对信息进行加工、处理；(4)在数据分析的基础上，能利用合适的统计图表呈现数据分析结果；(5)能以多种数字化方式对信息、知识进行简单的展示交流；(6)能够有效辨别虚假信息；(7)能够利用已有经验判断系统可能存在的风险并进行主动规避；</p> <p>3. 态度目标：(1)树立正确的职业理念；(2)具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值；(3)加强遵纪守法意识，能够自我约束，识别和抵制不良行为；(4)具备信息安全意识，在信息系统应用过程中，能遵守保密</p>	<p>2. 能够判断系统可能存在的危险并利用系统安全中心配置病毒防护。</p> <p>3. 使用文字处理软件完成文档编辑排版。</p> <p>4. 使用电子表格软件完成大量数据格式化、统计、分析和可视化。</p> <p>5. 能够使用演示文稿制作软件完成PPT设计、制作和美化。</p> <p>6. 能够使用工具软件对图像、音视频文件进行办公处理。</p>
--	--	--	--	---	--

					要求，注意保护信息安全，不侵犯他人隐私。	
3	大学英语	60	3	<p>课程性质:</p> <p>本课程为理实一体化课，是高等职业教育课程体系的有机组成部分，是各专业学生必修的公共基础课程，兼具工具性与人文性。</p> <p>课程任务:</p> <p>本课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，与本科教育阶段的英语课程相衔接，提升学生学习英语和应用英语的能力。培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，为学生未来继续学</p>	<p>主要教学内容:</p> <p>本课程学习与实践高等职业教育专科阶段的英语学科核心素养，主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面的。</p> <p>1. 职场涉外沟通</p> <p>培养学生在职场情境中，能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。职场涉外沟通构成英语学科核心素养的基础要素。</p> <p>2. 多元文化交流</p> <p>培养学生在学习和使用英语的过程中，能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。</p> <p>3. 语言思维提升</p> <p>培养学生在学习和使用英语的过程中，能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。</p>	<p>技能考核项目: 无</p> <p>要求: 无</p>

			<p>习和终身发展奠定良好的英语基础。</p>	<p>4. 自主学习完善</p> <p>培养学生基于英语语言学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过教学，达到以下三方面教学要求：</p> <p>1. 知识目标：（1）熟悉高等职业教育专科英语课程包括词汇、语法、语篇和语用知识的语言知识。累计掌握 2700 ~ 3000 个单词（2）熟悉句子结构、时态、语态等语言规律。（3）熟悉语篇表达的内容、意图和手段的语篇知识。包括写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分（句子、句群、段落）之间的逻辑语义关系等。（4）熟悉在不同情境中恰当运用语言的语用知识，如目的、场合、话题和交际者的不同会影响正式和非正式、礼貌和不礼貌、直接和委婉等不同表达方式的选择。（5）熟悉涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化，特别是中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等文化知识。（6）熟悉恰当的英语学习策略，学习计划制订方法及英语学习资源等。</p> <p>2. 能力目标：（1）能</p>	
--	--	--	-------------------------	--	--

				<p>基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息。（2）能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联。（3）能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用英语讲述中国故事。（4）能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当。（5）能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求。（6）能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中比较恰当地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> <p>3. 态度目标：（1）养成在沟通中善于倾听与协商，尊重他人的同理心与同情心；（2）树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；（3）形成尊重事实、谨慎判断、</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>公正评价、善于探究的思维品格。（4）树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>考核要求：</p> <p>本课程第一学期为全院统考考试课，第二学期为考查课。考核从考勤、课堂参与度、作业完成情况等平时成绩和期末考试及课外慕课学习三个方面对学生进行全面综合评价，把过程考核与期末考核结合起来，对学生进行综合动态评价，发挥评价对英语教学的导向、激励、诊断、改进等作用，促进英语课程建设，提高学生的语言实践应用能力，特别是运用英语处理与未来职业相关业务的能力。根据职业教育特点，强化实践性教学环节的全过程管理与考核评价。鼓励学生获取相关职业英语技能等级证书，培养学生的自主学习与实践能力。变传统以书面考试为单一的主要考核手段，为全面全程注重平时的“343”考核方式。即课程考核成绩形成：平时成绩30%+期末成绩40%+慕课成绩30%。</p>	
4	大学语文	60	3	<p>课程性质：</p> <p>本课程是集工具性、基础性、审美性、人文性于一体的公共基础必修课程。是提高大学生的文学水平、文化修</p> <p>主要教学内容：</p> <p>本课程以阅读鉴赏、语言表达、实用写作三大版块为主要内容，阅读鉴赏突出经典作品的阅读和理解，人文主题的渗透和体验，语文能力的培养和提高。语言表达、</p>	<p>技能考核项目：无</p> <p>要求：无</p>

			<p>养和人格素质的主渠道和主阵地。</p> <p>课程任务:</p> <p>本课程总体目标是以提升大学生的人文素养和语文能力为要务，以经典文学作品为核心，引导学生感受、领悟汉语言文字的巨大魅力，达到知、行、能三者统一。</p> <p>通过构建集纸质资源、数字资源和网络自主学习平台于一体的立体化在线开放课程，引导学生学习方式从单一的平面学习向线上线下混合式学习转变，承上启下，贯彻文本本位和大学语文本位，强化人文性、工具性，兼顾社会性、职业性，为学生职业生涯导航，为培养高端技能型专门人才提供有力支撑。</p>	<p>实用写作模块突出训练指导。</p> <p>通过理论学习和实践体验，提升学生阅读鉴赏的能力，提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力。并在实践中引导学生进一步涵养积淀人文素养，培育文化自信，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，适应未来可持续发展的需要。</p> <p>教学要求:</p> <p>通过教学，达到以下三方面教学要求：</p> <p>1. 知识目标：（1）巩固字、词、句、篇、语、修、逻、文等语文知识基础。（2）掌握文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析、鉴赏文学作品的基本方法。（3）掌握口语交际、应用文写作的基本技巧和表达要求。</p> <p>2. 能力目标：（1）具备听、说、读、写和赏、评、思、悟能力。（2）在社会生活、职业活动中增强正确运用语文工具的能力。（3）具有比较丰富的想象、类比、直觉、感悟等形象思维能力。</p> <p>3. 态度目标：（1）培养学生具备良好的学习习惯，积极进取的人生态度。（2）培养学生具有健康的审美情趣，理解优美而丰富的人性。（3）培养学生具有高尚的道德情操，以人为本的人文主义精神，良好的职业操守。</p> <p>考核要求:本课程第一学期为考试课，第二学期为考查课，考核从考勤、平时和期</p>	
--	--	--	---	---	--

					末等三个方面对学生进行全面综合评价,把过程考核与期末考核结合起来,对学生进行综合动态评价,注重“知”与“行”的统一。课程考试成绩由期末考核成绩(30%)+过程考核成绩(40%)+网络考核(网络考核以《大学语文》在线开放课程为主要内容,数据以智慧职教平台考核结果为准)成绩(30%)组成。	
5	大学生基本素养--创新与职业生涯规划	18	1	专业公共通识能力课程必修	主要教学内容: 引导学生培养创新意识,提高创新素质;帮助新生探讨如何确立大学目标、如何成才等问题,引导新生认识自我、认知职业,结合个人实际情况,恰当定位,做好自我发展规划。	技能考核项目: 制作一份职业生涯规划书。 要求: 无
6	创业基础	18	1	专业公共通识能力课程必修	主要教学内容: 引导学生对创业知识的学习,培养创业意识,提高创业能力。	技能考核项目: 无 要求: 无
7	就业与创业指导	18	1	专业公共通识能力课程必修	主要教学内容: 引导学生树立正确的价值观、就业观,提升学生应聘岗位的能力。	技能考核项目: 制作一份个人推荐书。
8	创业实践	30	1	专业公共通识能力课程必修	主要教学内容: 激发创新意识、培养创业精神	技能考核项目: 制作一个创业计划书,开展一项创业活动。

3. 专业基础课程

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	美丽乡村设计	24	1	专业群通识能力课程必修	主要教学内容: 1. 中国特色的城镇化道路 2. 现代城乡规划设计与城镇定位 3. 乡村品牌打造和传播	技能考核项目: 乡村环境规划方案绘制。 要求: 根据乡村规划原理进行具体的乡村

					<p>4. 城乡景观与公共空间设计</p> <p>5. 城镇建设与发展现代服务业</p> <p>5. 乡村环境规划案例</p> <p>要求：通过学习掌握美丽乡村发展模式，规划方式。</p>	环境规划。
2	智慧农业	16	1	专业群通识能力课程必修	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 智慧农业引论</p> <p>2. 农业模拟模型技术及其应用</p> <p>3. 农业决策支持系统</p> <p>4. 精准农业与 3S 技术</p> <p>5. 农业物联网及其应用</p> <p>6. 大数据技术及其农业应用</p> <p>7. 农业电子商务与农产品营销</p> <p>8. 农业智能化装备</p> <p>要求：</p> <p>学生能够了解智慧农业基本涵义及作用、遥感技术、物联网和大数据等智慧农业关键技术、掌握农产品质量追溯、农村电子商务、智能农业装备等现代农业信息化领域最新知识，通过本课程的学习，提升对智慧农业的认知水平，掌握利用现代农业信息技术，推动农业现代化发展。</p>	<p>技能考核项目：</p> <p>1. 农业模拟模型应用</p> <p>2. 精准农业与 3S 技术应用</p> <p>3. 农业物联网应用</p> <p>4. 农业大数据应用</p> <p>5. 农产品电子商务应用</p> <p>要求：</p> <p>学生能够理解并熟练应用智慧农业技术到实际生产当中。</p>
3	现代企业管理实务	24	1	专业群通识能力课程必修	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 管理与企业管理；</p> <p>2. 企业战略管理；</p> <p>3. 市场营销管理；</p> <p>4. 企业生产管理；</p> <p>5. 企业质量管理；</p> <p>6. 企业技术管理；</p> <p>7. 企业财务管理；</p> <p>8. 人力资源管理。</p> <p>要求：加深对基本理论了解，增强分析和运用现代企业管理方法的能力。</p>	<p>技能考核项目：</p> <p>按照特定的教学知识点完成课程报告。</p>
4	文献检索与论文写作	18	1	专业群通识能力课程必修	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 了解文献及文献检索的基本知识（定义、级别、类型、检索的语言等）；</p> <p>2. 熟悉信息源的分布规律、特点、类型与用途；</p>	<p>技能考核项目：</p> <p>1. 文献基本知识与图书馆的科学利用；</p> <p>2. 普通网络资源的利用；</p> <p>3. 科技论文的撰写；</p>

				<p>3. 掌握利用图书馆查询所需文献资料的方法和途径；</p> <p>4. 掌握计算机检索的基本概念和检索技术；</p> <p>5. 熟练掌握网络检索工具、网络数据库以及其他网络信息资源的检索与利用；</p> <p>6. 掌握科技论文的写作格式及要求。</p> <p>要求：通过教学和实践，使学生具备文献信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业文献信息资源；掌握通过多种方式获取和利用文献信息资源的基本技能，学会用科学的方法进行文献信息的收集、整理、加工和利用，提高学生在学习和工作的自学能力和独立创新能力。</p>	<p>4. 信息检索策略的综合应用。</p> <p>要求：</p> <p>1. 利用学院图书馆电子资源检索特定作者发表的期刊论文；</p> <p>2. 围绕毕业专题进行文献检索，并获取全文，以 PPT 形式展示检索过程；</p> <p>3. 阅读课程单元三中获取的论文，按照科技论文写作格式及要求，写一篇综述性论文；</p> <p>4. 阅读检索过程中获取的论文，按照我院毕业论文写作格式及要求，写一篇毕业论文。</p>	
5	动物生物化学	52	3	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容：动物体内蛋白质、核酸、酶等物质的基本结构和理化性质；三大营养物质糖类、脂类、蛋白质的物质和能量代谢规律。</p> <p>要求：能够进行血液中常规成分含量的测定与分析；熟知各种营养物质在体内的代谢规律；具备运用生物化学知识解决实际问题的能力。</p>	<p>技能考核项目：离心分离技术、分光光度技术、蛋白质等电点的测定、唾液淀粉酶作用专一性实验等。</p> <p>要求：学生熟练掌握基础技能操作，为后续课程打下坚实基础。</p>
6	普通生物学	56	3	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容： 由生物的基本特征和生起源切入，从微观的生命物质、细胞结构，深入到生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化，后到宏观的生物世界、生态系统，包括细胞生物学、个体生物学和生态学等内容。</p> <p>要求： 掌握从生命物质、细胞结构，生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化，最后到宏观的生物世界、生态系统，包括</p>	<p>考核要求：细胞结构、生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化、宏观的生物世界、生态系统、细胞生物学、个体生物学和生态学等。</p> <p>考核要求：平时成绩+上级操作成绩+期末成绩。</p>

					了细胞生物学、个体生物学和生态学等。	
7	动物解剖生理	52	3	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容: 细胞、组织、器官、系统和有机体的基本概念; 家畜、家禽各系统的组成、生理位置与形态结构、生理功能和主要生理指标。</p> <p>要求: 掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构; 了解各器官、系统的生理功能; 掌握家畜、家禽基本生理规律、理论。</p>	<p>技能考核项目: 鸡、兔、羊的解剖; 动物大体解剖技术、动物组织观察、动物生理指标测定。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握基础技能操作, 为后续课程打下坚实基础。</p>
8	★※动物微生物与免疫	64	4	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容: 细菌的形态结构和染色特征; 微生物的分类、营养和繁殖; 常见致病性微生物鉴别方法; 常见病毒的形态特征和致病性。</p> <p>要求: 熟悉微生物的形态与结构特征; 掌握微生物人工培养条件和分离培养的机理; 熟悉免疫基础知识; 掌握血清学反应的原理、操作和实际应用; 掌握主要致病微生物的特征和防治原则; 能进行微生物的培养与观察。</p>	<p>技能考核项目: 显微镜油镜的使用、细菌标本片的制备及染色方法、常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化、血凝及血凝抑制试验等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握基础技能操作, 会正确使用显微镜等常用仪器, 为后续课程打下坚实基础。</p>
9	★※动物营养与饲料加工	64	4	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容: 饲料中营养物质的营养特性与畜禽的营养需要; 饲料配方设计; 饲料加工生产工艺; 饲料常规成分分析与饲料加工质量检测。</p> <p>要求: 掌握动物营养基础知识, 掌握各类营养物质的营养功能; 熟悉各类营养物质在动物体内吸收、消化及代谢的特点; 掌握各类动物不同时期、不同用途下的营养需要; 熟悉各类动物饲养标准的构成及正确使</p>	<p>技能考核项目: 饲料样品的采集、饲料物理性状检验、饲料常规成分分析、饲料原料掺假鉴别、饲料加工质量检测等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握饲料原料验收与检测等技能操作, 会正确使用饲料成分测定</p>

					用方法。	的常用仪器，为今后从事饲料生产和畜禽生产与管理奠定坚实基础。
10	★※动物遗传与繁殖	64	4	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容：动物遗传学基本知识；不同类型品种的特性；建立品种/品系的方法；母畜（禽）生殖周期和生殖激素的生理功能；畜禽人工授精与胚胎移植的基本知识等。</p> <p>要求：具备动物学和遗传学基础知识；掌握育种的基本原理及方法；熟悉常用生殖激素的生理功能；熟悉各母畜发情周期的特点；熟悉人工授精技术的内容、技术要点；熟悉母畜妊娠期的生理变化；熟悉助产的原则、规范。</p>	<p>技能考核项目：母畜发情鉴定技术；人工授精技术；畜禽精液品质的检查；母畜妊娠诊断技术；母畜的分娩及助产技术等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握繁殖员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>
11	★※兽医药理病理	64	4	专业通用能力课程必修	<p>主要教学内容：动物疾病的概念、特征及发生发展规律；常见疾病的变化机理，常见病理的变化特征；动物病理解剖的基本程序；动物药理的基本理论等。</p> <p>要求：掌握动物药理的基本理论；掌握基本病理变化特点和对动物机体的影响；掌握常见疾病发生的基本规律与组织形态变化特点。</p>	<p>技能考核项目：动物病变的大体标本的观察和描述、动物病变的组织切片的观察和描述、常见患病动物的尸体剖检、器官病变观察及鉴别、常用药物制剂的配制等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产管理与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>

(三) 中层分设平台课程

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	★※动物疾病诊疗	64	4	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：动物疾病诊断基本程序；动物疾病一般诊断技术和系统诊断技术的基本知</p>	<p>技能考核项目：动物临床检查一般方法；三大生理指标测定；</p>

				<p>识；动物血液、尿液、粪便常规检查的基本程序；动物疾病常用诊断仪器介绍；常用注射和投药技术的基本程序和原则；外科与产科基础知识等。</p> <p>要求：掌握动物疾病诊断与治疗的基本方法。</p>	<p>动物血细胞计数；动物注射计数；缝合术等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产管理与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>	
2	★※动物防疫与检疫	48	3	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：动物防疫与检疫的基本理论；动物疫病诊断、预防与扑灭；动物及动物产品的检疫和处理。</p> <p>要求：掌握动物传染病、寄生虫病的特征、流行病学调查方法、诊断、治疗和预防方法。</p>	<p>技能考核项目：鸡翅静脉采血、鸡心脏采血、鸡体解剖与采样、动物产品的检疫与处理等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员、动物检疫检验员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产管理、疾病诊疗、产品检疫等奠定坚实基础。</p>
3	□★※养猪与猪病防治	64	4	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：猪的常见品种和特点及杂交方式；种猪、仔猪、育肥猪的饲养和管理要点；猪常见传染病、寄生虫病和普通病临床表现、病理变化、诊断和防治要点等。</p> <p>要求：了解常见猪品种及其特点；掌握猪饲料的选择和调制加工方法；了解猪场的规划设计方法及养猪设备的选用；掌握不同应用类型猪的饲养管理要点；掌握猪常见传染病、寄生虫病和普通病临床表现、病理变化、诊断和防治要点。</p>	<p>技能考核项目：母猪的发情鉴定、公猪采精、人工输精、妊娠诊断等基本技术操作；猪的品种与外貌识别鉴定；填写和使用猪场记录图表；常见传染病、寄生虫病和普通病进行诊治等。</p> <p>要求：通过在养殖场专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，</p>

					会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。	
4	□★※ 养禽与禽病防治	48	3	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：禽类品种的识别；人工授精技术；种蛋的选择、消毒、保存与人工孵化技术；雏鸡、育成鸡、产蛋鸡及种用鸡的饲养管理；肉仔鸡与肉鸡的饲养管理；水禽的饲养管理；禽类常见疾病的防治等。</p> <p>要求：掌握家禽的蛋用性能的测定，掌握家禽繁殖性能及生活力的测定；掌握雏鸡、育成鸡、产蛋鸡、种用鸡、肉仔鸡与肉鸡、水禽的饲养管理要点；掌握家禽常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病诊断及防治方法。</p>	<p>技能考核项目：鸡的人工授精技术；种蛋的选择、消毒、保存；人工孵化技术；育成鸡均匀度的计算与调整；鸡常见疾病的诊断；家禽免疫接种等。</p> <p>要求：通过在养殖场专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>
5	牛羊养殖与疾病防治	32	2	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：牛羊的品种及生产性能；种用牛羊选种与选配；牛羊的繁殖环节的生产与管理；奶牛、肉牛、肉羊的饲养管理；牛羊常见疾病的预防与治疗技术。</p> <p>要求：掌握牛羊的品种和生产性能特点；掌握牛羊选种与选配方法以及繁殖环节的生产与管理要点；掌握奶牛肉牛肉羊饲养管理方法要点；掌握牛羊常见传染病、寄生虫病和普通病临床表现、病理变化、诊断和防治要点。</p>	<p>技能考核项目：牛品种的选择与杂交方案的制定；牛的年龄鉴别；羊毛纤维的外形特征和组织学构造分析；牛、羊的人工授精技术；牛羊普通病的诊断与防治技术等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事牛羊生产与管理奠定坚实基础。</p>
6	兽医卫检与法律法规	36	2	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：动物性食品污染的来源和污染的途径与方式；国家关于动物性食品监督检验的有关法律法规知识；屠宰畜禽宰前、宰后检验的流程、内容、处置方法；肉、蛋、奶、</p>	<p>技能考核项目：屠宰畜禽宰前、宰后检验的流程、内容、处置方法；动物疫病的临床鉴别与处理；肉、蛋、奶、鱼的卫生监</p>

				<p>鱼等动物性食品在储存过程中卫生、营养等指标的变化规律和控制办法。</p> <p>要求：了解动物性食品污染种类、途径和给人类带来的危害，掌握动物性食品污染的控制措施和安全性评价；掌握动物性食品监督检验的有关法律法规知识；了解肉用畜禽屠宰加工及其产品贮存运输的原理、工艺流程，掌握其卫生要求与兽医卫生监督。</p>	<p>督检验等。</p> <p>要求：通过实验操作，学生熟练掌握动物疫病防治员、动物检疫检验员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产管理、动物卫生监督检验等奠定坚实基础。</p>
7	□※环境卫生与养殖场设计	32	2	<p>专业核心能力课程必修</p> <p>主要教学内容：现代养殖场饲养、喂饲、供水等设备的构造与作用；畜禽舍温度、湿度、光照等环境因素的调控方法及空气质量调控措施；养殖场场址选择与规划布局等。</p> <p>要求：掌握现代养殖场饲养、供料、供水等设备的构造与作用；熟知畜禽舍温度、湿度、光照等环境因素的调控方法及空气质量调控措施；能正确评价养殖场场址选择与规划布局是否合理。</p>	<p>技能考核项目：畜禽舍温度、湿度、光照等测定与评价；畜禽养殖场规划与设计。</p> <p>要求：学生掌握畜禽舍环境测定与评价操作；能合理对养殖场进行选址与设计。</p>
8	动物生理生化综合实训	24	1	<p>专业核心能力课程必修</p> <p>主要教学内容：牛的全身骨骼辨认；常见动物的解剖技术；动物的组织切片与观察等。</p> <p>要求：能够识别牛的全身骨骼；能够熟练掌握显微镜操作和保养；能够辨认各个器官的正常的组织构造；熟练掌握常见动物的解剖技能。</p>	<p>技能考核项目：鸡、兔、羊的解剖；动物大体解剖技术、动物组织观察、动物生理指标测定。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握基础技能操作，为后续课程打下坚实基础。</p>
9	动物微生物综合训练	24	1	<p>专业核心能力课程必修</p> <p>主要教学内容：显微镜油镜的使用、细菌标本片的制备及染色方法、常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化、血凝及血凝抑制试验等。</p> <p>要求：能采集细菌病料，熟练</p>	<p>技能考核项目：显微镜油镜的使用、细菌标本片的制备及染色方法、常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化、血凝及血</p>

				进行涂片染色镜检；能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；掌握血清学试验原理，能熟练完成常用的血清学试验并进行结果认定。	凝抑制试验等。 要求： 通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握基础技能操作，会正确使用显微镜等常用仪器，为后续课程打下坚实基础。
10	饲料检测与分析综合实训	24	1	专业核心能力课程必修 主要教学内容： 饲料样本的采集、饲料物理性状检验、饲料常规成分分析、饲料原料掺假鉴别、饲料加工质量检测等。 要求： 能够进行饲料原料营养成分的测定与分析；能够根据各类饲料原料的营养特点，为各类动物合理选择饲料原料；能够根据各类动物在不同品种、不同时期和不同用途下设计饲料配方。	技能考核项目： 饲料样本的采集、饲料物理性状检验、饲料常规成分分析、饲料原料掺假鉴别、饲料加工质量检测等。 要求： 通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握饲料原料验收与检测等技能操作，会正确使用饲料成分测定的常用仪器，为今后从事饲料生产和畜禽生产与管理奠定坚实基础。
11	动物繁殖技能综合实训	24		专业核心能力课程必修 主要教学内容： 母畜发情鉴定技术；人工授精技术；畜禽精液品质的检查；母畜妊娠诊断技术；母畜的分娩及助产技术等。 要求： 能准确鉴定母畜发情；能利用生殖激素控制发情；能熟练应用人工授精技术；能准确诊断母畜妊娠；能采取有效措施助产。	技能考核项目： 母畜发情鉴定技术；人工授精技术；畜禽精液品质的检查；母畜妊娠诊断技术；母畜的分娩及助产技术等。 要求： 通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握繁殖员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。

12	动物病理鉴别技能综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 猪、鸡的尸体剖检及器官病变观察; 血液循环障碍病理组织切片观察; 炎症病理组织切片观察; 抗菌药物的药敏试验; 常用药物制剂的配制; 兽药的配伍禁忌等。</p> <p>要求: 能够正确开写处方和配制相应的药剂, 并采用适当的给药途径; 能够识别常见组织和器官的眼观病变及组织病变; 能够对常见疾病的病因、病理变化及转归进行合理的分析。</p>	<p>技能考核项目: 动物病变的大体标本的观察和描述、动物病变的组织切片的观察和描述、常见患病动物的尸体剖检、器官病变观察及鉴别、常用药物制剂的配制等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作, 会正确使用常用仪器, 为今后从事畜禽生产管理与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
13	动物疾病诊疗技术综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 接近与保定动物; 临床检查的基本方法操作; 三大生理指标、整体与体表、系统的检查; 血样、粪便、尿样的采集及检验; 注射与投药疗法; 阉割术与开腹术(瘤胃切开术)等。</p> <p>要求: 能够安全地接近动物并采取有效的保护措施; 能够通过临床检查收集动物发病症状, 并对症状进行综合分析归类; 能够应用实验室仪器开展动物样品的化验, 并分析异常值及其临床意义; 能够规范地开写处方, 并依据处方制订和实施治疗手段; 能够依据患病动物的病情制订手术计划, 并通过手术有效地治疗动物。</p>	<p>技能考核项目: 动物临床检查一般方法; 三大生理指标测定; 动物血细胞计数; 动物注射计数; 缝合术等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作, 会正确使用常用仪器, 为今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
14	鸡新城疫抗体水平检测综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 配制 1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、完成抗体滴度报告。</p> <p>要求: 能够正确使用移液器; 能快速规范地配置细胞悬液; 掌握血凝试验的原理, 会正确</p>	<p>技能考核项目: 配制 1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、完成抗体滴度报告。</p> <p>要求: 能够按照国赛鸡新城疫抗体水平测</p>

					操作；能规范完成滴度报告。	定四个项目评分标准，在规定时间内规范完成各项目，今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。
15	动物防疫职业技能综合训练	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：鸡翅静脉采血、鸡心脏采血鸡体解剖与采样、动物产品的检疫与处理等。</p> <p>要求：能够快速、规范完成鸡翅静脉采血、鸡心脏采血鸡体解剖与采样；能够按要求进行动物产品的检疫与处理。</p>	<p>技能考核项目：鸡翅静脉采血、鸡心脏采血鸡体解剖与采样、动物产品的检疫与处理等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
16	□※ 畜禽养殖技术实操(企业轮岗实训)	19 2	9	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：猪的品种选择与杂交组合的制定；猪的人工授精技术；猪的发情鉴定与配种输精；猪的妊娠诊断、分娩、接产、仔猪护理技术；猪普通病与传染病的诊断与防治方案；种蛋的选择、消毒和保存；种蛋孵化技术；现代鸡品种的饲养选择；鸡传染病与寄生虫病诊断与防治方案等。</p> <p>要求：能熟练进行母猪的发情鉴定、公猪的采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等技术技能操作；会对猪常见传染病、寄生虫病和普通病进行防治；会进行种蛋的选择、消毒、保存与运输，会利用孵化机进行人工孵化，会进行孵化效果的检查与分析；能够制定家禽常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病诊断及防治方案。</p>	<p>技能考核项目：母猪的发情鉴定、公猪采精、人工输精、妊娠诊断等基本技术操作；猪的品种与外貌识别鉴定；填写和使用猪场记录图表；常见传染病、寄生虫病和普通病进行诊治；鸡的人工授精技术；种蛋的选择、消毒、保存；人工孵化技术；育成鸡均匀度的计算与调整；鸡常见疾病的诊断；家禽免疫接种等。</p> <p>要求：通过在养殖场专项实训进行操作，师带徒强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定</p>

						坚实基础。
17	岗位实习	60 0	2 5	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 养殖新技术、互联网+精准农业实践。</p> <p>要求: 能够有效进行养殖技术实操; 能够使用常用仪器设备。</p>	<p>技能考核项目: 养殖技术技能、新设备的使用、养殖场设计等。</p> <p>要求: 通过在养殖场专项实训进行操作, 师带徒强化知识与技能; 学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作, 会正确使用常用仪器, 为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>
18	毕业设计	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 指导学生选题、查阅文献、列出提纲、分析数据、撰写毕业设计等。</p> <p>要求: 围绕选题, 认真查阅文献资料, 有实际生产和管理问题背景, 有资料数据支撑, 有明确的观点与分析结论, 思路清晰, 重点明确。</p>	<p>技能考核项目: 按照选题, 完成毕业设计与答辩。</p> <p>要求: 毕业设计有数据支撑, 观点明确; 答辩思路清晰。</p>

(四) 拓展互选平台课程

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	饮食文化	16	1	专业群拓展能力课程必修	<p>主要教学内容: 食源的开发与利用、食具的运用与创新、食品的生产与消费、以及饮食与国泰民安、饮食与文学艺术、饮食与人生境界的关系等。</p> <p>要求: 通过学习, 理解、继承和弘扬中华饮食文化。</p>	<p>技能考核项目: 无</p> <p>要求: 无</p>
2	插花艺术	18	1	专业群拓展能力课程必修	<p>主要教学内容:</p> <p>单元一: 礼仪花卉装饰</p> <p>1. 礼仪花卉装饰</p> <p>2. 嘉礼花卉装饰</p>	<p>技能考核项目:</p> <p>1. 花束、花篮的制作技巧</p> <p>2. 新娘捧花、胸花、花车等的制作技巧</p>

					<p>3. 典礼花卉装饰</p> <p>单元二：室内花卉装饰</p> <p>1. 居家花卉装饰</p> <p>2. 宾馆花卉装饰</p> <p>3. 商业花卉装饰</p> <p>4. 公务花卉装饰</p> <p>单元三：主题花卉装饰</p> <p>1. 专题花卉装饰</p> <p>2. 展览花卉装饰</p> <p>要求：通过课程的学习掌握在不同场景中花卉装饰的形式、手法与设计原则。</p>	<p>3. 典礼花卉装饰花带、剪彩花球、讲台花饰的制作技巧</p> <p>4. 东方式插花作品与中西式餐桌花的表现技巧</p> <p>5. 插花礼盒、商品花饰制作技巧</p> <p>6. 图案造型花艺设计</p> <p>7. 展览花卉装饰设计</p> <p>要求：掌握不同环境类型下的花卉装饰技巧。</p>
3	普通生物学	56	3	专业群拓展能力课程必修	<p>主要教学内容：</p> <p>由生物的基本特征和生起源切入，从微观的生命物质、细胞结构，深入到生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化，后到宏观的生物世界、生态系统，包括细胞生物学、个体生物学和生态学等内容。</p> <p>要求：</p> <p>掌握从生命物质、细胞结构，生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化，最后到宏观的生物世界、生态系统，包括了细胞生物学、个体生物学和生态学等。</p>	<p>考核要求：细胞结构、生物体的组成、代谢、生殖、遗传变异与进化、宏观的生物世界、生态系统、细胞生物学、个体生物学和生态学等。</p> <p>考核要求：平时成绩+上级操作成绩+期末成绩。</p>
4	□ 宠物养护	40	2	专业群拓展能力课程必修	<p>主要教学内容：宠物的美容保定；设备与技术工具的使用；宠物的清洁美容；宠物的造型修剪；宠物的染色和宠物的特殊美容和护理等。</p> <p>要求：在实训室进行教学，采用任务驱动教学模式；融入“生物安全”、“尊重生命”等思政教育；由课程教师和企业师傅组成考核</p>	<p>技能考核项目：宠物的美容保定；设备与技术工具的使用；宠物的清洁美容；宠物的造型修剪；宠物的染色和宠物的特殊美容和护理等。</p> <p>要求：学生熟练掌握宠物美容师必备的技能操作，会正确使用常用仪器，对接1+X宠物护理与美容职业资格证书，拓展学生就业渠道。</p>

					小组,根据学生的职业素质和技能操作的规范性给出考核成绩。	
5	高等数学 2	32	2	专业群拓展能力课程必修	<p>主要教学内容:</p> <p>1. 试验设计与统计分析发展概况;2. 试验的设计与实施;3. 数据的整理;4. 数据处理基础;5. 数据的统计假设检验;6. 试验的方差分析;7. 直线回归与相关;8. 单因素和双因素试验设计。</p> <p>要求:能掌握农业科学试验的基本知识和生物统计学的基本概念、试验设计和试验实施的原则和方法、试验资料的整理和描述方法、统计推断的原理和方法、次数资料的统计分析方法、方差分析的原理和方法、常用试验设计的统计分析方法、单因素试验和双因素试验的统计分析、直线回归和相关分析的原理和方法。</p>	<p>考核要求:</p> <p>1. Excel 在图表绘制中的应用;</p> <p>2. Excel 在统计假设检验中的应用;</p> <p>3. Excel 在方差分析中的应用。</p> <p>考核要求: 平时成绩+上级操作成绩+期末成绩。</p>
6	宠物疾病防治	36	2	创新创业能力课程必修	<p>主要教学内容: 常见犬猫疾病的诊断与治疗犬猫疾病的日常预防方法。</p> <p>要求: 掌握常见犬猫疾病的诊断要点与治疗方法;掌握犬猫传染病预防方法。</p>	<p>技能考核项目: 犬猫普通病的诊断、治疗及预防;犬猫传染病的诊断、治疗及预防;犬和猫寄生虫病的诊断、治疗及预防。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作,强化知识与技能;学生熟练掌握兽医必备的技能操作,为今后从事宠物疾病诊疗奠定坚实基础。</p>

7	淡水养殖	32	2	创新创业能力课程必修	<p>主要教学内容: 商品鱼饲养; 苗种培育; 常见鱼类的人工繁殖; 疾病控制; 养殖水域的选择及调控。</p> <p>要求: 具备淡水养殖基础知识, 能科学进行水产养殖, 具备本行业职业道德, 具有节能环保和安全生产意识。</p>	<p>技能考核项目: 饵料的配制与饲喂; 常见疾病的诊断与防治。</p> <p>要求: 能科学进行淡水养殖; 能治疗常见的疾病。</p>
8	新媒体营销	18	1	创新创业能力课程必修	<p>主要教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 微博营销 2. 微信营销 3. APP 营销 4. 社群营销 5. 新兴自媒体营销 6. 户外新媒体营销 <p>要求: 掌握各种新媒体营销的概念, 通过案例分析, 使学生接触到最新的新媒体营销策略。</p>	<p>技能考核项目: 无</p> <p>要求: 无</p>
9	智能养殖	32	2	创新创业能力课程必修	<p>主要教学内容: 人工智能与智能养殖; 智能养殖系统与设备; 智能养猪、鸡、牛等; 智能养殖信息管理与质量追溯。</p> <p>要求: 学生了解智能养殖系统与设备, 应用智能化设备科学饲养与管理, 提高养殖效率。</p>	<p>技能考核项目: 智能养殖环境控制系统、智能畜禽饲喂系统等技能操作。</p> <p>要求: 学生具备智能养殖生产与管理的知识和能力, 能较快适应生产、管理第一线岗位需要。</p>

(五) 集中实践课程 (入学教育、军事技能、劳动技能等)

1. 入学教育

新生入学教育是针对大学新生的特点, 为使他们尽快适应大学生活, 树立新的人生目标, 提高心理素质, 培养专业兴趣, 强化专业意识, 调整好心态, 为学生顺利完成大学学业奠定良好基础的教育。一般包括: 学校介绍、专业介绍、人才培养方案介绍、安全教育、法制教育、心理健康教育、优秀毕业生介绍和职业生涯规划介绍

等方面。

2. 军事技能

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	军事技能训练	36	2	公共通识能力课程必修	<p>主要教学内容:</p> <p>1. 中国人民解放军三大条令的主要内容, 部分武器的知识, 格斗和防护知识, 战备和野外生存知识;</p> <p>2. 队列动作训练, 轻武器射击, 战术动作演练, 医疗、防护和野外生存训练, 以及唱红歌、演讲等集体活动</p> <p>要求:</p> <p>1. 掌握军事基础知识和基本军事技能;</p> <p>2. 强化纪律意识, 增强集体观念;</p> <p>3. 提高综合国防素质。</p>	<p>技能考核项目:</p> <p>1. 队列动作训练;</p> <p>2. 战术动作演练;</p> <p>3. 内务整理达标训练。</p> <p>要求:</p> <p>1. 能完成队列动作训练任务标准;</p> <p>2. 积极参与并完成战术动作演练要求;</p> <p>3. 通过内务整理达标训练。</p>

3. 劳动技能

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	大学生基本素养--劳动教育	18	1	公共通识能力课程必修	<p>主要教学内容:</p> <p>1. 劳动与劳动精神;</p> <p>2. 劳动精神与职业发展;</p> <p>3. 劳模精神与职业道德。</p> <p>要求:</p> <p>1. 树立劳动光荣观念;</p> <p>2. 培育深厚的劳动情怀和优良的劳动品质;</p> <p>3. 提升劳动综合素养。</p>	<p>技能考核项目:</p> <p>1. 学校公共劳动项目;</p> <p>2. 专业劳动项目(环境与实训室器械消毒、宠物护理)。</p> <p>要求:</p> <p>1. 完成学校规定的劳动项目并获得相应学分;</p> <p>2. 完成与专业相关的劳动项目并获得相应学分。</p>

4. 综合实训/岗位轮训

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	动物生理生化综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 牛的全身骨骼辨认; 常见动物的解剖技术; 动物的组织切片与观察等。</p> <p>要求: 能够识别牛的全身骨骼; 能够熟练掌握显微镜使用和保养; 能够辨认各个器官的正常的组织构造; 熟练掌握常见动物的解剖技能。</p>	<p>技能考核项目: 鸡、兔、羊的解剖; 动物大体解剖技术、动物组织观察、动物生理指标测定。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握基础技能操作, 为后续课程打下坚实基础。</p>
2	动物微生物综合训练	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容: 显微镜油镜的使用、细菌标本片的制备及染色方法、常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化、血凝及血凝抑制试验等。</p> <p>要求: 能采集细菌病料, 熟练进行涂片染色镜检; 能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术; 掌握血清学试验原理, 能熟练完成常用的血清学试验并进行结果认定。</p>	<p>技能考核项目: 显微镜油镜的使用、细菌标本片的制备及染色方法、常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化、血凝及血凝抑制试验等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握基础技能操作, 会正确使用显微镜等常用仪器, 为后续课程打下坚实基础。</p>
3	饲料检测与分析综合实训	24	1	专业核心课程必修	<p>主要教学内容: 饲料样本的采集、饲料物理性状检验、饲料常规成分分析、饲料原料掺假鉴别、饲料加工质量检测等。</p> <p>要求: 能够进行饲料原料营养成分的测定与分析; 能够根据各类饲料原料的营养特点, 为各类动物合理选择饲料原料; 能够根据各类动物在不同品种、不同时期和不同用途下设计饲料配方。</p>	<p>技能考核项目: 饲料样本的采集、饲料物理性状检验、饲料常规成分分析、饲料原料掺假鉴别、饲料加工质量检测等。</p> <p>要求: 通过专项实训进行操作, 强化知识与技能; 学生熟练掌握饲料原料验收与检测等技能操作, 会正确使用饲料成分测定的常用仪器, 为今后从事饲料生产和畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>

4	动物繁殖技能综合实训	24	1	专业核心课程必修	<p>主要教学内容：母畜发情鉴定技术；人工授精技术；畜禽精液品质的检查；母畜妊娠诊断技术；母畜的分娩及助产技术等。</p> <p>要求：能准确鉴定母畜发情；能利用生殖激素控制发情；能熟练应用人工授精技术；能准确诊断母畜妊娠；能采取有效措施助产。</p>	<p>技能考核项目：母畜发情鉴定技术；人工授精技术；畜禽精液品质的检查；母畜妊娠诊断技术；母畜的分娩及助产技术等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握繁殖员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>
5	动物病理鉴别技能综合实训	24	1	专业核心课程必修	<p>主要教学内容：猪、鸡的尸体剖检及器官病变观察；血液循环障碍病理组织切片观察；炎症病理组织切片观察；抗菌药物的药敏试验；常用药物制剂的配制；兽药的配伍禁忌等。</p> <p>要求：能够正确开写处方和配制相应的药剂，并采用适当的给药途径；能够识别常见组织和器官的眼观病变及组织病变；能够对常见疾病的病因、病理变化及转归进行合理的分析。</p>	<p>技能考核项目：动物病变的大体标本的观察和描述、动物病变的组织切片的观察和描述、常见患病动物的尸体剖检、器官病变观察及鉴别、常用药物制剂的配制等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产管理与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
6	动物疾病诊疗技术综合实训	24	1	专业核心课程必修	<p>主要教学内容：接近与保定动物；临床检查的基本方法操作；三大生理指标、整体与体表、系统的检查；血样、粪便、尿样的采集及检验；注射与投药疗法；阉割术与开腹术（瘤胃切开术）等。</p> <p>要求：能够安全地接近动物并采取有效的保护措施；能够通过临床检查收集动物发病症状，并对症状进行综合分析归类；</p>	<p>技能考核项目：动物临床检查一般方法；三大生理指标测定；动物血细胞计数；动物注射计数；缝合术等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>

					能够应用实验室仪器开展动物样品的化验，并分析异常值及其临床意义；能够规范地开写处方，并依据处方制订和实施治疗手段；能够依据患病动物的病情制订手术计划，并通过手术有效地治疗动物。	
7	鸡新城疫抗体水平检测综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：配制1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、完成抗体滴度报告。</p> <p>要求：能够正确使用移液器；能快速规范地配置红细胞悬液；掌握血凝试验的原理，会正确操作；能规范完成滴度报告。</p>	<p>技能考核项目：配制1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、完成抗体滴度报告。</p> <p>要求：能够按照国赛鸡新城疫抗体水平测定四个项目评分标准，在规定时间内规范完成各项目，今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
8	动物防疫职业技能综合实训	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：鸡翅静脉采血、鸡心脏采血鸡体解剖与采样、动物产品的检疫与处理等。</p> <p>要求：能够快速、标准地完成鸡翅静脉采血、鸡心脏采血、鸡体解剖与采样；能够按要求进行动物产品的检疫与处理。</p>	<p>技能考核项目：鸡翅静脉采血、鸡心脏采血、鸡体解剖与采样、动物产品的检疫与处理等。</p> <p>要求：通过专项实训进行操作，强化知识与技能；学生熟练掌握动物疫病防治员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与疾病诊疗奠定坚实基础。</p>
9	畜禽养殖技术实操（轮岗实训）	192	9	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：猪的品种选择与杂交组合的制定；猪的人工授精技术；猪的发情鉴定与配种输精；猪的妊娠诊断、分娩、接产、仔猪护理技术；猪普通病与传染病的诊断与防治方案；种蛋的选择、消毒和保存；种蛋孵化技术；现代鸡品种的饲养选择；鸡</p>	<p>技能考核项目：母猪的发情鉴定、公猪采精、人工输精、妊娠诊断等基本技术操作；猪的品种与外貌识别鉴定；填写和使用猪场记录图表；常见传染病、寄生虫病和普通病进行诊治；鸡的人工授精技术；种蛋的选择、消毒、保</p>

				<p>传染病与寄生虫病诊断与防治方案等。</p> <p>要求：能熟练进行母猪的发情鉴定、公猪的采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等技术技能操作；会对猪常见传染病、寄生虫病和普通病进行防制；会进行种蛋的选择、消毒、保存与运输，会利用孵化机进行人工孵化，会进行孵化效果的检查与分析；能够制定家禽常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病诊断及防治方案。</p>	<p>存；人工孵化技术；育成鸡均匀度的计算与调整；鸡常见疾病的诊断；家禽免疫接种等。</p> <p>要求：通过在养殖场专项实训进行操作，师带徒强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>
--	--	--	--	---	--

5. 顶/跟岗实习

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	岗位实习	600	25	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：养殖新技术、互联网+精准农业实践。</p> <p>要求：能够有效进行养殖技术实操；能够熟练使用常用仪器设备。</p>	<p>技能考核项目：养殖技术技能、新设备的使用、养殖场设计等。</p> <p>要求：通过在养殖场专项实训进行操作，师带徒强化知识与技能；学生熟练掌握养殖技术员必备的技能操作，会正确使用常用仪器，为今后从事畜禽生产与管理奠定坚实基础。</p>

6. 毕业设计

序号	课程名称	学时	学分	课程性质与任务	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	毕业设计	24	1	专业核心能力课程必修	<p>主要教学内容：指导学生选题、查阅文献、列出提纲、分析数据、撰写毕业设计等。</p> <p>要求：围绕选题，认真查阅文献资料，有实际生产</p>	<p>技能考核项目：无</p> <p>要求：无</p>

					和管理问题背景，有资料数据支撑，有明确的观点与分析结论，思路清晰，重点明确。	
--	--	--	--	--	--	--

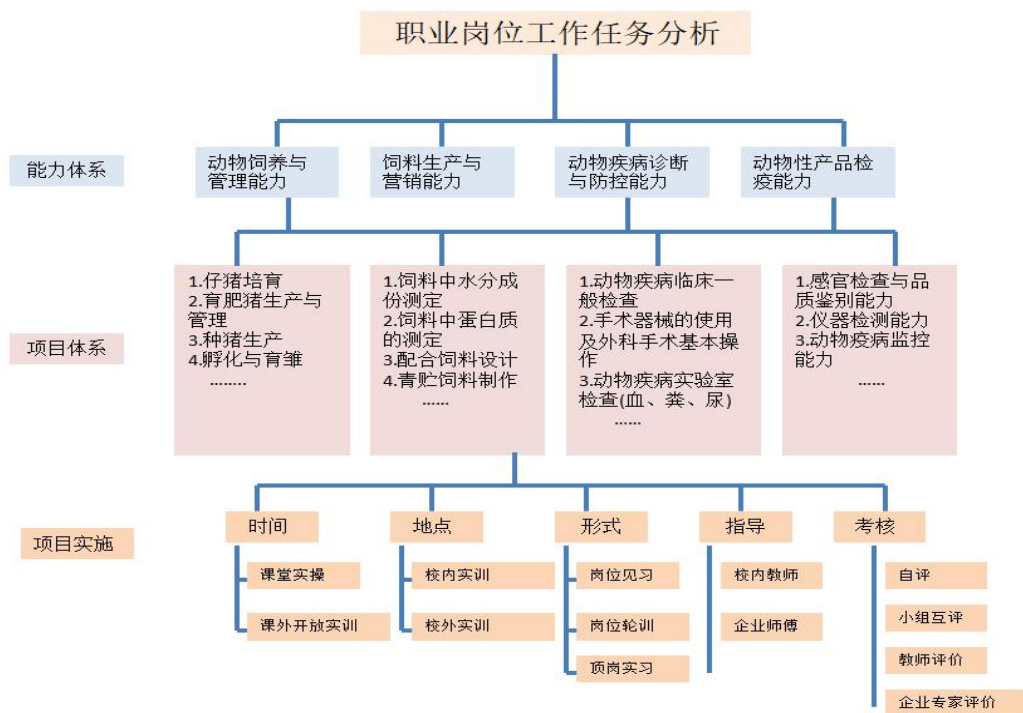
（六）实践教学体系

1. 实践教学系统设计

针对职业岗位工作能力要求，与襄阳正大农牧食品有限公司合作共同开发畜牧兽医实训项目，共同论证课堂实训、开放实训、岗位见习、轮岗实训、岗位实习各主要实践环节教学任务，共同设计教学方案，共同组织实施实践教学，形成了素质素养平台、技术技能平台与创新创业平台为主线的渐进式实践教学课程体系，各专业群覆盖的专业实践教学课时占总学时比例在 50%以上。

围绕职业岗位实际任职要求开展专业实践教学系统化设计工作，与合作企业一道改革实践教学模式、管理模式、教学组织模式和考核模式，构建“两对接两共管四结合”的实践教学体系：即“实践项目设置与岗位工作任务对接、实践教学过程与岗位工作过程对接；实践学习过程由校企双方共同管理、实践项目考核由校企双方共同实施；教学实施体现校内外实训相结合、课内实操与课外开放实训相结合、岗位见习与岗位轮训和岗位实习相结合、学生自评与互评及校内专业教师考评与企业专家考评相结合。”培养学生良好的职业能力，提升就业质量。

2. 实践教学体系构建图



3. 技能项目清单

平台属性	能力模块	项目体系				项目实施		备注
		实训项目(课程)名称	所属课程	学时	项目性质	开设学期	实训(习)地点	
基础共享平台	公共通识能力	以“大学组织”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	1	语音室	
		以“商业会餐”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	1	语音室	
		以“产品、职业生涯”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	1	语音室	
		以“生物学：生命的科学”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	1	语音室	
		以“生命与死亡”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	2	语音室	
		以“工作场所、货币”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	2	语音室	

		以“市场营销、创业起飞”为课题的听说读写译能力	大学英语	4	课内实训	2	语音室	
		Windows 操作系统及应用	信息素养基础	6	课内实训	2	计算机机房	
		局域网与 Internet 应用能力	信息素养基础	6	课内实训	2	计算机机房	
		Word 软件文字处理能力	信息素养基础	6	课内实训	2	计算机机房	
		表格软件 Excel 应用能力	信息素养基础	6	课内实训	2	计算机机房	
		PowerPoint 应用能力	信息素养基础	6	课内实训	2	计算机机房	
		文字表达及写作能力	大学语文	30	课内实训	2	多媒体教室	
	专业 群 通 用 能 力	基本的统计运算和统计分析能力	试验设计与统计分析	28	课内实训	1	计算机机房	
		绘制乡村环境规划方案的能力	美丽乡村设计	10	课内实训	2	校内实训室	
		分析和运用现代企业管理方法的能力	现代企业管理实务	16	课内实训	3	校内实训室	
		应用智慧农业技术的能力	智慧农业	16	生产性实训	4	襄阳正大农牧食品有限公司等合作企业	
		区分不同电子商务模式类型的能力与网络营销能力	电子商务基础与实务	20	课内实训	6	校内实训室	
		文献检索能力	文献检索与论文写作	10	课内实训	6	计算机机房	
中 层 分 设 平 台	专业 通 用 能 力	生化指标基础测定	动物生物化学	10	课内实训	1	校内实训室	
		基础生理实验	动物解剖生理	20	实验	1	动物病理药理实训室	
		微生物检测基础实验	动物微生物与免疫	20	实验	2	动物微生物实训室	
		饲料营养成分分析	动物营养与饲料加工	20	实验	2	动物营养与饲料实训室	
		动物遗传与繁殖基础实验	动物遗传与繁殖	20	实验	2	动物营养与饲料实训室	
		动物病变组织切片观察与药物制剂配制	兽医药理病理	20	实验	3	动物病理药理实训室、鄂西北动物疫病检测	

						生产性实训基地	
专业 核心 能力	动物临床检查与诊疗基础技能	动物疾病诊疗、动物疾病诊疗技术综合实训	44	实验、生产性实训	3	动物疾病诊疗实训室、附属宠物医院	
	采血、解剖与动物产品检疫技能	动物防疫与检疫、动物防疫职业技能综合实训	36	实验、生产性实训	4	动物疾病诊疗实训室、鄂西北动物疫病检测生产性实训基地	对接行赛全国大学生动物防疫职业技能大赛
	猪的品种识别鉴定、繁殖、与疾病诊治等技能	养猪与猪病防治、养猪技术实操	112	实验、岗位轮训	3、5	襄阳正大农牧食品有限公司等合作企业	对接北大荒集团“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书
	鸡的品种识别、孵化、与疾病诊治等技能	养禽与禽病防治、养禽技术实操	108	实验、岗位轮训	4、5	襄阳正大农牧食品有限公司等合作企业	对接北大荒集团“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书
	猪牛羊的品种识别鉴定、繁殖、与疾病诊治等技能	牛羊养殖与疾病防治	10	实验	6	鄂西北动物疫病检测生产性实训基地、安格斯牛场	
	创办养殖场实践	环境卫生与养殖场设计	10	实验	6	襄阳正大农牧食品有限公司等合作企业	对接北大荒集团“1+X”家庭农场畜禽养殖职

							业技能等级证书	
	动物解剖技术及生理指标测定综合技能	动物生理生化综合实训	24	生产性实训	1	动物病理药理实训室		
	显微镜镜检综合技能	动物微生物综合实训	24	生产性实训	2	动物微生物实训室		
	饲料营养与卫生检测综合技能	饲料检测与分析综合实训	24	生产性实训	2	动物营养与饲料实训室		
	家畜繁育综合技能	动物繁殖技能综合实训	24	生产性实训	2	动物营养与饲料实训室		
	病变动物观察鉴别与常用药物制剂的配制综合技能	动物病理鉴别技能综合实训	24	生产性实训	3	动物病理药理实训室、鄂西北动物疫病检测生产性实训基地		
	鸡新城疫抗体水平测定综合技能	鸡新城疫抗体水平测定综合训练	24	生产性实训	3	动物疾病诊疗实训室	对接国赛鸡新城疫抗体水平测定	
拓展互选平台	专业群职业拓展能力	营养配餐实践	饮食文化	8	实验	3	食品营养实训室	
		花束、花篮、典礼花卉等制造技巧	插花艺术	34	实验	6	园林实训室	
		生物学实验	普通生物学	32	实验	3	动物微生物实训室	
		宠物的生活管理与美容技术	宠物养护	14	实验	3	宠物护理与美容实训室	对接行赛、对接1+X宠物护理与美容职业技能等级证书
	创新创业能力	犬猫疾病诊断、治疗及预防	宠物疾病诊治	30	实验	6	动物疾病诊疗实训室	
		常见疾病的诊断与防治技术	淡水养殖	22	实验	4	动物疾病诊疗实训室	
		农产品、饲料及兽药营销实战	新媒体营销	20	实验	6	机房	

	智慧畜牧业新技术	智能养殖	12	实验	6	襄阳正大农牧食品有限公司等合作企业	
	宠物护理与美容新技术	宠物美容新技术及宠物店经营管理	12	生产性实训	3	宠物护理与美容实训室	行赛、宠物护理与对接1+X宠物护理与美容职业技能等级证书
	宠物店的经营管理与市场预测	宠物美容新技术及宠物店经营管理	4	生产性实训	3	兽兽动物医院等合作企业	

备注：1. 实训项目是指针对某项工作必备的技术技能进行的融合，可以由多个单一的操作或者步骤构成，能够集中实施的模块化设计。2. 核心技能项目、省赛国赛对接项目在备注中注明。3. 项目性质指实验、虚拟实训、生产性实训、岗位轮训、岗位见习、开放实训、岗位实习等。

（七）素质拓展活动

1. 畜牧兽医专业素质拓展设计思路

根据畜牧兽医专业人才培养目标，结合专业群所属行业背景、企业文化特色、区域文化特色、农耕文化特色，结合本专业学生的思想、身心特点、未来职业操守、职业素养以及年级学程特点，系统设计学生在校学习期间、岗位实习期间全学程的素质拓展活动，达到“规划学生的未来、拓展学生的素质、提升学生的能力、促进学生成为合格的社会人和职业人”的教育目的。

一年级重点培养学生的通识能力，二年级以通识能力和专业能力相结合培训为主，三年级重点围绕培养学生专业能力和职业能力开展相应素质拓展活动，促进学生知识、能力、素质的协调发展，使学生思想政治素质、职业素养、技能水平、身体和心理素质、实践能力、创新能力、就业能力、创业能力得到全面提升。

2. 学生素质拓展活动一览表

模块	活动项目	活动目的	学程	预期成果
----	------	------	----	------

人文素质	专业入学教育	专业认知、职业认知、自我认知。	第 1 学期	报告
	正大、大北农等企业工匠、优秀毕业生进校园与企业文化教育	熟悉企业岗位、文化、工匠精神。	第 1 学期	报告
	千山人文大讲堂	着重加强学生（学徒）的人文素质教育，培养学生（学徒）的创新思维能力，促进学生（学徒）综合素质的提高，使学生（学徒）除了具备扎实的专业知识外，还具有较高的人文素养，成为社会、企业需要的可持续发展的人才。	贯穿 3 个学年	报告
	师徒户外素质拓展	着重培养学生（学徒）的团队合作意识、沟通能力、领导和决定能力、执行能力等，以适应成为合格社会人、职业人所需的前提条件和要求。	第 1、2 学期	素质报告
	寒暑假主题社会实践	让学生（学徒）树立积极关心社会、融入社会的意识，培养学生（学徒）认真学习、科学研究、主动实践的精神和能力，培养学生（学徒）的团队协作能力，提高社会调查和分析的能力。	第 1-6 学期	实践报告
	社会公益活动	精心培育劳动与感恩意识，组织广大学生（学徒）、志愿者、义工服务队，通过各种纪念日、节庆日开展各种形式的“劳动·感恩”教育。	第 1-6 学期	报告
	“阳光冬季”长跑活动	贯彻落实全国亿万学生（学徒）阳光体育运动领导小组办公室《关于开展全国亿万学生（学徒）阳光体育冬季长跑活动的通知》，全面提高学生（学徒）身体素质，强健学生（学徒）体魄，为成为合格的职业人打下坚实的身体基础。	12 月份	实践
	心理健康宣传月活动	通过开展心理健康知识宣传、心理健康互动讲座、心理健康知识竞赛、心理剧比赛等形式，引导学生（学徒）正确认识自	5 月份	报告

		我，理智面对挫折，学会自我调适。		
	科技文化节	通过动员学生（学徒）参加科技创新活动，培养学生（学徒）科技创新、团队协作的优秀品质和能力。主要开展“五小”竞赛、职业能力竞赛和组织专题讲座进行。	活动组织、开展贯穿每个学年，作品展示、评比集中在4月份	作品
	十佳歌手、舞蹈大赛	丰富校园文化，促进校园精神文明建设，为文艺特长学生（学徒）搭建展示平台，提高广大学生（学徒）的艺术修养。	6月份	作品
	法制教育	帮助大学生（学徒）从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，培养健康的思维方式和能从法律的角度考虑问题的习惯。	9月和5月	报告
	文明礼仪培训讲座	做文明人、讲文明话。	第1学期	报告
	形体训练	气质形成教育。	第1学期	报告
	演讲技巧培训	练就一幅好口才。	第2学期	报告
	阳光体育活动	锻炼身体、健康成才。	第1、2、3、4、6学期	体育锻炼
	义工活动	利用专业知识美化校园、环保、义务劳动等，培养高素质劳动者。	第1、2、3、4、6学期	劳动实践
	心理健康讲座	快乐心灵体验教育。	第1、2、3、4、6学期	报告
职业素质	职业生涯规划	帮助新生探讨如何确立大学目标、如何成才等问题，引导新生认识自我、认知职业，结合个人实际情况，恰当定位，做好自我发展规划。	第1学期	报告
	创业计划大赛	引导学生（学徒）对创业知识的学习，培养创业意识，提高创业素质。	第1学期	报告
	职业指导讲座	能够正确地规划职业生涯。	第1学期	报告
	互联网+大学生（学徒）创业设计竞赛	激发创新意识、培养创业精神。	第1学期	报告

细菌染色观察技术竞赛	“正大杯”专项技能竞赛，掌握专业专项技能。	第 2 学期	技能竞赛
动物血细胞检测技术竞赛	“大北农杯”专项技能竞赛，掌握专业专项技能。	第 2 学期	技能竞赛
鸡新城疫抗体水平测定	“正大杯”专项技能竞赛，掌握专业专项技能。	第 3 学期	技能竞赛
小动物外科手术	“大北农杯”专项技能竞赛，掌握专业专项技能。	第 4 学期	技能竞赛
“牧原杯”动物检疫员技能竞赛	“牧原杯”专项技能竞赛，掌握专业专项技能。	第 6 学期	技能竞赛
企业岗位标准教育	轮岗实习教育：生物安全管理与防护、现代养殖职业及岗位认知教育。	第 5 学期	岗位实践
	岗位实习教育：生物安全管理与防护、岗位认知教育。	第 6 学期	岗位实践
	毕业教育：生物安全管理与防护教育、熟悉企业岗位要求、企业文化、工匠精神等教育。	第 7 学期	岗位实践

七、教学进程总体安排

(一) 七学期制教学时间分配表

学期	起止时间	入学教育	军训	考试	机动	教学周数	学期周数	假期	总计
一	2022. 09--2023. 01	1	2	1	0	14	18	4	22
二	2023. 02--2023. 07			1	1	19	21	8	29
三	2023. 09--2024. 01			1	1	19	21	5	26
四	2024. 03--2024. 04			1	1	9	11	7	26
五	2023. 05--2023. 07					8	8		8
六	2024. 09--2025. 01			1	1	18	20	5	25
七	2025. 02--2025. 07			1	1	18	20	8	28

备注：各专业可依此制定多学期、分段制教学时间分配表。

(二) 七学期制专业教学进程表

课程平台属性	课程能力模块	课程名称	课程代码	课程类型	学分	考核方式(学期)		教学时数分配			开课学期及时数					备注		
						考试	考查	合计	理论	实践	一 13+1	二 16+3	三 16+3	四 8+1	五 8		六 9+9	七 17+1
基础共享平台	公共通识能力模块、专业群通识能力模块	思想道德与法治	Mxxfz	A	3		1	48	32	16	4×8						4-11周,周课时为4,其中网络学习16,计1学分。	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	Mmzds	A	2		2	32	32			4×8					1-8周,周课时为4。	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Mxxsx	A	3	2			54	32	22		4×8					11-18周,周课时为4,其中22学时为实践学时,计1学分。
		形势与政策	Mxszc	A	1		1/2	16	16		8	8	✓	✓				第一学期12-13周,周课时为4;第二学期9-10周,周课时为4,专题讲授+网络学习。
		中国共产党历史	Mzggc	A	1		1	16	16		16	✓	✓	✓				14-18周,周课时为4,专题讲授+网络学习
		大学生基本素养--国防教育(含国家安全教育、军训)	Xgfjy	A	2		1	36	36	2W	36							军训2周,网络学习36
		大学生基本素养--劳	Xldjy	A	1		1	18	18		18	✓	✓	✓				专题讲授+劳动实践

动教育																(该项学分计入素质拓展)
大学生基本素养--创新与职业生涯规划	Xcxxy	A	1		1	18	18		18							含创新思维和职业生涯规划
大学体育	Gdxty	B	3	1	2	60	6	54	2×14	2×16	√	√				三、四学期以阳光体育活动形式开展各0.5学分。
信息素养基础	Xxxsy	B	2	1		42	12	30	3×14							第一学期或第二学期开设
大学英语	Gdxyy	A	3	1	2	60	60		2×14	2×16	√	√	√	√		第2/3/4学期根据专业需求开设服务学生专业发展的英语模块(如专升本英语专项辅导等)第5/6学期根据专升本学生需求开设线上线下混合式专题辅导培训模块。
大学语文	Gdxyw	A	3	1	2	60	60		2×14	2×16						
大学生心理健康教育	Xdxsx	A	2		2	40	20	20	10	10	√	√				网络学习+健康教育实践活动20,专题讲授20
高等数学	Ggdsx	A	1		1	28	28		2×14							
创业基础	Ccyjc	A	1		3	18	18				2×9					专题讲授
就业与创业指导	Cjycy	A	1		4	18	18					2×9				专题讲授
创业实践	Ccysj	A	1		5	30	30							1W		集中1周(讲座30)
▲美丽乡村设计	Nxchj	A	1		2	24	24			2×12						
▲现代企业管理实务	Nnyjj	A	1		3	24	24				2×12					课外实践体验16
▲智慧农业	Nzhny	A	1		4	16	16					2×8				课外实践体验16
▲文献检索与论文写作	Nwxjs	A	1		6	18	18							2×9		
任选课	Xrxkc		8													面授、网络学习

		素质拓展			6												含劳动教育1学分		
		应修小计				48		784	642	142	15	16	4	4	0	2			
中层分设平台	***专业方向	专业通用能力模块	动物生物化学	Nswhx	B	3	1	52	42	10	4×13								
			动物解剖生理	Njpsl	B	3	1	52	32	20	4×13								
			★※动物微生物与免疫	Nwswm	B	4	2	64	44	20		4×16							
			★※动物营养与饲料加工	Nsljg	B	4	2	64	44	20		4×16							
			★※动物遗传与繁殖	Nycfz	B	4	2	64	44	20		4×16							
			★※兽医药理病理	Nylbl	B	4	3	64	44	20			4×16						
			★※动物疾病诊疗	Njbzl	B	4	3	64	44	20			4×16						
			★※动物防疫与检疫	Nfyjy	B	3	4	48	36	12				6×8					
			□★※养猪与猪病防治	Nyzjs	B	4	3	64	44	20			4×16						
		□★※养禽与禽病防治	Nyqjs	B	3	4	48	36	12				6×8						
		牛羊养殖与疾病防治	Nnyjs	B	2	6	32	22	10						4×8				
		兽医卫检与法律法规	Nsywj	B	2	6	36	24	12						4×9				
		□※环境卫生与养殖场设计	Nhjws	B	2	6	32	22	10						4×8				
		畜禽养殖基础技能综合实训	Njpsx	C	1		1	24		24	1W								
		动物微生物综合实训	Nwssx	C	1		2	24		24		1W							
		饲料检测与分析综合实训	Nylsx	C	1		2	24		24		1W							
		畜禽养殖技能综合实训	Nfzsx	C	1		2	24		24		1W							
		动物病理鉴别技能综合实训	Nblsx	C	1		3	24		24			1W						
动物疾病诊疗技术综合实训	Njzsx	C	1		3	24		24			1W								
鸡新城疫抗体水平检测综合实训	Nktsx	C	1		3	24		24			1W								

		动物防疫职业技能综合实训	Nfysx	C	1	4	24		24				1W					
		☐※畜禽养殖技术实操(企业轮岗实训)	Nxqsc	C	9	5	192		192				8W					
		岗位实习	Ndgsj	C	25	6-7	600		600				8W	17W		17W		
		毕业设计	Nbysj	C	1	7	24		24					1W		1W		
		应修小计			85		1692	478	1214	8	12	12	12	0	12			
拓展互选平台	专业群职业拓展能力模块、创新创业能力模块	饮食文化	Nyswh	A	1	4	16	16					2×8				从食品专业选课(系统录入到第3学年第二学期了)	
		插花艺术	Nchys	B	1	6	18	18						2×9			从园林工程技术专业选课	
		普通生物学	Nptsw	B	3	1	56	56	4×14									
		试验设计与统计分析	Nswtj	A	2	4	32	32					4×8					
		☐宠物养护	Ncwyh	B	2	3	40	10	30			4×10						
		宠物疾病诊治	Ncwjb	B	2	6	36	10	26						4×9			
		淡水养殖	Ndsyz	B	2	4	32	10	22					4×8				
		新媒体营销	Nxmtx	C	1	6	18	18							2×9			
		智能养殖	Nznyz	B	2	6	32	20	12					4×8				
		应修小计			16		280	98	182	4	0	4	10	0	12			
合计		课内周学时								27	28	20	26	0	26			
		总学分学时数			149		2756	1218	1538									

说明:

1. 课程代码编制方式: 课程代码有 5 个英文字母组成, 其中第一个为开课部门首字母(大写); 第二至五个为课程名称首字母(小写)。若课程名称

仅有 2 或 3 个的情况，后 2 位或 1 位字母采用专业名称首字母替补（小写）；

2. 专业课程中，专业群共享课程在课程名称前加注“▲”，1+X 证书考试融合课程在课程名称前加注“□”，专业核心课程在课程名称前加注“★”，校企合作开发课程在课程名称前加注“※”，同时具备者则同步加注相应符号；

3. 开课学期及时数分配栏中：课程开设哪个学期，相应数据应填写在对应学期栏，开设周数应根据课程标准中规定的学时总数进行分配。

(三) 专业进程学时学分比例表

项目	学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	备注
专业群通用能力课程	82	2.98	4	2.68	
公共通识能力课程	594	21.55	30	20.13	其中：课外素质拓展 6 学分，义务劳动 1 学分，国防教育 2 学分（包括军训 1 学分）公共任选课 108 学时、8 学分
任选课	108	3.92	8	5.37	
素质拓展课			6	4.03	
基层共享课程合计	784	28.45	48	32.21	
专业通用能力课程	360	13.06	22	14.77	
专业核心能力课程	1332	48.33	63	42.28	
中层分设平台课程合计	1692	60.67	85	57.05	
专业群职业拓展能力课程	162	5.88	9	6.04	
创新创业能力课程	118	4.28	7	4.70	
拓展互选平台课程合计	280	10.16	16	10.74	
畜牧兽医专业	总计	2756	100	149	100
	实践课时合计	1538	55.81	包括综合实践课程课时、实验(训)课时及理实一体化课时的 1/2。	
	理论课时合计	1218	44.19	包括素质素养平台课程和技术技能平台课程中减去实验(训)课时。	
	理论、实践课时比例	1: 1.26			

备注：课时测算时自学、网络学习、社调等课时不计入总课时。

(四) 辅修畜牧兽医专业教学计划表

课程属性	课程名称	课程代码	课程类型	学分	考核方式(学期)		教学时数分配				按学期分配周学时数			备注
					考试	考查	理论	实验	理实	总计	第1年	第2年		
											第二学期	第三学期	第四学期	
专业课程	动物生物化学	Nswhx	B	3		2	47	10		57	3			
	动物解剖生理	Njpsl	B	4		2	40	12	24	76	4			
	★※动物营养与饲料加工	Nsljg	B	6	3		59	12	24	95		5		
	★※动物遗传与繁殖	Nycfz	B	6	3		59	12	24	95		5		
	★※动物微生物与免疫	Nwswm	B	4	2		40	12	24	76	4			
	★※兽医药理病理	Nylbl	B	5	2		40	12	24	76	4			
	★※动物疾病诊疗	Njbzl	B	5	4		32	12	24	68			4	
	★※动物防疫与检疫	Nfyjy	B	5	4		32	12	24	68			4	
	□★※养猪与猪病防治	Nyzjs	B	6	2		59	12	24	95		5		
	□★※养禽与禽病防治	Nyqjs	B	6	2		59	12	24	95		5		
	牛羊养殖与疾病防治	Nnyjs	B	6		4	48	20		68			4	
	兽医卫检与法律法规	Nsywj	B	4		4	58	10		68			4	
课内周学时											15	20	16	
总学分学时数				60										

说明:

1. 辅修专业是鼓励学有余力的少部分学生在学好本专业的同时辅修第二专业。
2. 一般辅修专业的学习时间为3个学期(在校生的第2-4学期),总学分一般为该专业作为主修专业时总学分的40%左右,约60学分(不含人文工具课学分、课外学分、选修学分以及岗位实习学分等)。
3. 辅修专业要有完整的辅修专业教学计划(包括培养目标、课程设置、实践环节等),教学文件(包括课程标准、授课计划、教材及参考书等)以及稳定的具有开办该辅修专业能力的师资队伍和办学条件。辅修专业还需明确规定辅修者应具备的学习基础。
4. 辅修专业的学生按单独组班方式组织教学活动,学习方式采用集中授课辅导、

分散自学、集中考核等多种形式，一般安排在周六、周日等节假日时间。

(五) 学分转换课程一览表

课外学分类型	涵盖内容	可转换课程名称	备注
素质拓展活动	学校统一组织的公益劳动、青年志愿者活动、素质拓展项目等	形势与政策	额定 6 学分之外的多余学分可以充抵
“1+X”证书	依据教育部等市部委制定的《关于在高职院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求获得相应职业技能等级证书(初级、中级、高级)	动物生物化学、动物解剖生理、宠物美容与护理、牛羊养殖与疾病防治、环境卫生与养殖场设计	荣获校级二等奖以上、省级国家级三等奖及以上
技能竞赛	校级及以上教育行政部门组织的知识竞赛、专业技能竞赛、文体竞赛	动物生理生化综合实训、鸡新城疫抗体水平检测综合实训、动物防疫职业技能综合实训	荣获校级二等奖以上、省级国家级三等奖及以上
创新创业项目	创办小微企业、学术论文、调查报告、创新实验、科技发明、实用设计、专利技术、创业实践活动等	大学生基本素养-创新与职业生涯规划、创业基础、就业与创业指导、创业实践	由指导教师认定、院部审核
社会实践	社会服务、社会考察与调研、“三下乡”社会实践、应征入伍等	大学生基本素养-创新与职业生涯规划、创业基础、就业与创业指导、创业实践	由指导教师认定、院部审核
应征入伍	第三学年应征入伍,且入伍期满 2 年	第三学年所有课程、岗位实习	由指导教师认定、院部审核,应征入伍者提供士兵证

说明:

1. 课外学分实行学校和二级学院两级管理。二级学院成立以院长为组长的创新创业与技能学分评定小组,负责本部门学生创新创业与技能学分的材料审核和初步评定工作,学校由教学处负责全校学生课外学分的最终审核与评定工作。

2. 学生通过素质拓展活动(额定 6 学分之外)、“1+X”证书、技能竞赛、创新创业项目、社会实践等获得的学分,可以替代公共选修课或专业基础课及部分专业课、部分实践项目学分,不得替代专业核心课学分。

3. 应征入伍按规定可替代相关课程。

4. 学生获得的不同课外项目的学分可以累加记载,但同一项目不同等级的创新、创业与技能学分只能按获得的最高学分认定,不得累加。互换后的学分按换取学分类型统计,原学分不再认定

5. 创新创业与技能学分的累计学分数不能超过人才培养方案总学分 30%。

八、实施保障

(一) 专业教学团队

1. 专业生师比情况分析

根据课程教学实施和学生能力培养的需要，按学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1、双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%的要求，畜牧兽医专业教学团队需要 16 人，同时从企业、行业等领域聘请不低于 10 位技术专家或技能大师作为兼职教师。

2. 师资队伍配置与要求

根据课程教学实施和学生能力培养的需要，专业教学团队配置与要求见下表

教师来源	教师类别	任职资格及要求			承担课程	教师数量
		年龄	学历学位	任职要求		
校内专任教师	专业带头人	35-55	硕士以上	1. 副高以上专业技术职称； 2. 主持专业建设，准确把握专业发展方向，负责课程体系建设，组织教师开发课程； 3. 带领教师深入行业/企业，主持校内外实训基地建设； 4. 主讲课程学生满意度高，具备指导年轻教师的能力；	1. 养猪与猪病防治 2. 动物疾病诊疗	2
	骨干教师	30-45	硕士以上	1. 讲师及以上专业技术职称； 2. 累计 1 年以上企业实践经历； 3. 主持或参与 1 门核心课程或模块化课程建设； 4. 具有 XXXX 专业相关技术理论知识和相应实践操作技能； 5. 教学效果好，学生满意度高；	1. 动物营养与饲料加工 2. 兽医药理与病理 3. 养禽与禽病防治 4. 动物普通病	6

					5. 动物微生物与免疫 6. 畜禽解剖生理	
	普通专业教师	25-55	本科以上	1. 助教及以上专业技术职称; 2. 累计6个月以上企业实践经历; 3. 参与1门核心课程或模块化课程建设; 4. 具有畜牧兽医专业相关技术理论知识和相应实践操作技能;	1. 动物遗传育种与繁殖 2. 宠物疾病诊治 3. 动物防疫与检疫 4. 环境卫生与养殖场设计	6
校外 兼职 教师	技术专家	30-60	硕士以上	1. 在畜牧兽医专业领域从业10年以上, 为本行业的专家并具有高级职称; 2. 与校内专业负责人协同主持专业建设, 共同开发课程、教材、共建校外实训基地等; 3. 将行业企业最新技术、新规范引入教学, 使教学内容与行业、企业技术发展同步;	1. 动物疾病诊疗技术 2. 动物营养与饲料加工	2
	能工巧匠	30-60	硕士以上	1. 在畜牧兽医专业领域从业5年以上; 2. 具备较强的敬业、精益、专注、创新等方面的工匠精神; 3. 具有一定的教学和指导经验;	1. 动物遗传与繁殖 2. 动物防疫与检疫	2
	指导教师	30-60	硕士以上	1. 在畜牧兽医专业领域从业5年以上; 2. 中级以上专业技术职称, 取得畜牧兽医专业相关的畜牧兽医职业资格	1. 畜禽养殖技术实操 2. 牛羊养殖与疾病防治	10

				证书; 3.具有一定的教学和指导经验;	3. 兽医卫检与法律法规 4. 畜禽解剖生理 5. 动物微生物与免疫	
--	--	--	--	------------------------	--	--

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件配置与要求

为了保障实践教学的质量, 根据实践课程教学实施和学生能力培养的需要, 校内实践教学条件配置与要求见下表所示。

序号	实训室名称	主要软硬件设备数量及要求		实训项目	支撑课程	社会服务
		主要软硬件设备要求	数量			
1	动物营养与饲料加工实训室	低速离心机 电热恒温鼓风干燥箱 电热恒温水浴锅 电子天平 (0.01g) 超声波清洗器 通风柜 马弗炉 小型饲料粉碎机 粗脂肪测定仪 粗蛋白测定仪 粉化率仪 饲料硬度测定仪 振筛机 鼓风干燥箱 水分测定仪 秸秆粉碎机 大冰箱 小冰箱	2 3 6 3 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 饲料原料分析基础知识 2. 饲料水分测定 3. 饲料蛋白质测定 4. 饲料脂肪测定 5. 饲料粗灰分测定 6. 配合饲料设计 7. 多基因性状的遗传分析 8. 畜禽品种(系)培育与改良 9. 猪的品种选择与杂交组合的制定 10. 猪的人工采精技术 11. 母畜发情鉴定 12. 母畜妊娠诊断 13. 母畜接产及助产 14. 畜禽生殖器官观察 15. 畜禽人工授精技术 16. 发情控制技术 17. 牛羊体尺测量 18. 种蛋的选择、消毒和保存 19. 种蛋孵化技术 20. 现代鸡品种的饲养选择	动物营养与饲料加工 动物遗传与繁殖 养猪技术 养禽技术	饲料原料检验与成分分析
2	动物微生物基础实训室	普通光学显微镜 高压蒸汽灭菌锅 电热恒温鼓风干燥箱 超净工作台 生物安全柜 电热恒温水浴锅 均质器 生化培养箱	20 2 2 4 1 3 1 1	1. 显微镜油镜的使用 2. 细菌标本片的制备及染色方法 3. 常用培养基的制备及细菌分离培养、纯化 4. 鸡新城疫血凝及血凝抑制试验 5. 血清学检测技术 6. 微生物培养分离技术 7. 微生物染色及鉴别技术 8. 微生物形态观察	动物微生物与免疫	鄂西北动物疫病检测与培训

3	动物药理病理实训室	冰箱 2 电热恒温鼓风干燥箱 2 高速离心机 2 电热恒温水浴锅 2 磁力搅拌器 4 通风柜 6 可调式电热炉 2 电子天平 (0.01g) 6 电子分析天平 (0.1mg) 6 超声波清洗机 10 体视显微镜 5 大动物解剖台 1 小动物解剖台超净工作台 1 恒温振荡器 1 心电图仪 1 恒温培养箱 1 生化培养箱 1 手提式高压灭菌锅 1	2 2 2 4 6 2 6 6 10 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 动物疾病临床一般检查 2. 动物三大生理指标的检查 3. 动物疾病实验室检查(血、粪、尿) 4. 手术器械的使用及外科手术基本操作 5. 动物的注射方法 6. 动物内科病诊断与治疗措施 7. 动物外科病诊断与治疗措施 8. 动物产科病诊断与治疗措施 9. 酶联免疫吸附法检测盐酸克伦特罗 10. 猪的宰后检验 11. 乳汁酸度测定 12. 掺杂掺假乳的检验 13. 鲜蛋的卫生检验	动物药理 病理 兽医 卫检 与法律 法规 动物 防疫 与检 疫	鄂西 北动 物疫 病检 测与 培训
4	动物诊疗实训室	便携式妊娠诊断仪 立式高压灭菌器 手术床 手术无影灯 呼吸麻醉机 监护仪 掌上尿检仪	2 1 2 2 2 2 1	1. 鸡翅静脉采血 2. 鸡心脏采血 3. 体解剖与采样	动物 疾病 诊疗	鄂西 北动 物疫 病检 测与 培训
5	宠物美容与护理	电动吹风机 电热热水器 宠物美容台 宠物美容师椅 宠物美容展台 宠物美容不锈钢洗澡池 宠物 SPA 洗浴池 吹水器 电推剪 (套) 不锈钢宠物笼 (套) 3P 柜式空调	30 8 30 30 1 8 2 4 15 4 2	1. 泰迪拉姆装修剪 2. 比熊造型修剪	宠物 美容 与护 理	1+X 宠物 护理 与美 容职 业技 能等 级证 书培 训
6	动物养殖与疾病防治 VR 室	虚拟现实一体机 仿真软件 沉浸式头盔设备 沉浸式用电脑	11 2 1 1	1. 养猪仿真操作实训 2. 猪解剖仿真操作实训 3. 养殖场规划与设计仿真操作实训	养猪 技术 动物 解剖 生理 环境 卫生 与养	1+X 家庭 农场 畜禽 养殖 职业 技能 等级 证书

					殖场设计、	培训
7	鄂西北动物疫病检测生产性实训基地	五分类血球计数仪 生化分析仪 血气分析仪 自动酶标仪 低速离心机 平板振荡器 高速离心机 PCR仪 凝胶成像仪 超声波破碎仪 小型CO2培养箱 全自动移液器 全自动多通道移液器	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 3	1. 牛羊普通病诊断与防治方案的制定 2. 牛传染病诊断与防治方案的制定 3. 鸡新城疫抗体水平测定实训（配制1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、完成抗体滴度报告）	动物防疫与检疫	鄂西北动物疫病检测与培训

2. 校外实践基地建设要求

校外实训基地是实训系统的重要组成部分，是校内实训基地的延伸和补充，是全面提高学生综合职业素质的实践性学习与训练平台。

根据专业教学计划中岗位轮训、生产性实训、综合实训、岗位实习、毕业设计和就业需要，专业校外实践基地配置与要求见下表所示。

序号	校外基地名称	合作类型	功能	接纳学生数
1	襄阳正大有限公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	20
2	襄阳正大农牧食品有限公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	60
3	正大食品（襄阳）有限公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	20
4	大北农集团湖北分公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	30
5	牧原集团老河口养殖公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	20
6	新希望六和枣阳公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	20
7	正邦集团襄阳公司	实习就业基地	岗位轮训、岗位实习	20

3. 信息网络教学条件

（1）建立学生端学习平台

通过网络学习实现学生课堂外学习量，以网络学习平台形式完成为学生专业课程的教学材料、视频讲解。实现储备知识的课前预习、课中过程评价、课后复

习巩固交流，保证课堂外学习量。

(2) 建立教师端网络课程开发平台

教师根据课程特点和学习需要，针对学生在线学习开发个性网络教学课程、老师建立网络课程开发平台，为学生提供学习资源，为学生提供远程学习渠道、利用碎片式时间学习的资源，保证学习过程的顺利进行。

(3) 建立在线学习评价系统

利用学校的网络资源，学生使用电脑终端、智能手机就可以实现课堂外的课程学习，保证课堂外学习的质量，从而达到对课外学习有辅导，学习数量有管理，学习质量有评价。

(三) 学习资源

1. 教材选用

在教材建设与选用中，需重点考虑选用引入国家职业标准和行业企业技术标准，聚焦产业创新要素，以职业能力提升为目标、以典型职业活动为载体，将 XXXX 专业领域的新技术、新工艺、新规范融入教学内容。

专业核心课程推荐用书一览表

序号	书号	教材名称	主编	出版单位	单价(元)
1	9787109200456	动物微生物与免疫技术	李舫	中国农业出版社	33.9
2	9787810929936	动物营养与饲料加工	邱文然、李锋涛	西北农林科技大学出版社	48.8
3	9787565514777	动物遗传育种	李婉涛、张京和	中国农业大学出版社	31.0
4	9787565513510	动物繁殖技术	李来平、贾万臣	中国农业大学出版社	26.7
5	9787565515224	兽医药理病理	康程周	中国农业大学出版社	50.9
6	9787109271418	兽医临床诊疗技术	曹授俊，李玉冰	中国农业出版社	44.5
7	9787503894527	动物防疫与检疫	胡新岗	中国林业	37.2
8	9787549916832	养猪与猪病防治	杜俊成	江苏教育出版社	26.2
9	9787565511967	养禽与禽病防治	刘振湘、王晓楠	中国农业大学出版社	43.0

2. 数字化(网络)学习资源

丰富的教学资源是保证专业教学质量的重要条件，本专业的教学资源主要有：

序号	类别	主要内容	备注
----	----	------	----

1	专业技术标准	1. 北大荒“1+X”畜禽养殖技能标准； 2. “1+X”宠物美容与护理职业技能等级（初级、中级、高级）证书标准； 3. 全国职业院校动物防疫技能大赛赛项标准； 4. 全国高职院校鸡新城疫抗体水平检测技能大赛标准。	
2	专业教学标准	1. 国家畜牧兽医专业教学标准； 2. 畜牧兽医专业人才培养方案； 3. 畜牧兽医专业课程标准； 4. 畜牧兽医专业实训手册。	
3	专业核心课程及教学资源	1. 猪生产课程国家级精品在线开放课程资源； 2. 动物疾病诊疗课程校级精品在线开放课程资源； 3. 动物营养与饲料课程校级精品在线开放课程资源； 4. 养猪技术国家级精品在线开放课程资源。	
4	职业资格认证培训资源	1. 北大荒“1+X”畜禽养殖技能等级培训虚拟仿真教学服务系统； 2. “1+X”宠物美容与护理职业技能等级培训虚拟仿真教学服务系统； 3. 职业资格认证培训视频、题库、试卷等资源包。	
5	虚拟仿真实训平台	1. 猪解剖VR智慧课堂软件； 2. 猪虚拟养殖场。	

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

1. 教学方法

针对职业人才的培养特点，遵循认知规律、职业成长规律和教育教学基本规律，坚持统一性和多样性结合，针对不同生源特点，采取灵活教学模式，广泛应用，打造有用、有趣、高效课堂。“以学生为中心”，根据学生认知特点，采用情景教学、任务驱动、角色扮演等教法激发学生学习兴趣；“以课程为引导”，根据课程特色要求，选择线上线下混合式教学、项目式教学、实战模拟、虚拟仿真等方式，提高学生学习和效果；“以评价为抓手”，按照行业企业管理模式和评价形式，通过各种方式强化质量和责任，提高职业精神培养和工匠精神形成。

（1）基础共享平台课程

主要采取问题导向和案例教学等教学法，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，发挥学生学习主体性作用。

（2）中层分设和素质拓展平台课程

主要是以职业教育分级标准提出的能力目标为依据，以典型职业活动或者典型

工作任务为教学载体，注重将企业真实任务和工作内容融入教学，创设实境环境或虚拟仿真环境，开展任务驱动和项目导向教学。

在教学中注重挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和职业道德标准，将社会主义核心价值观贯穿全过程，使专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行，实现全员、全程、全方位育人。

2. 教学手段

教学手段是师生教学相互传递信息的工具、媒体或设备。本专业的教学手段主要包括线上教学手段和线下教学手段。教学中应不断改革教学手段及方法，充分利用现代教育技术和虚拟教育技术，进行“全方位、立体化、信息化”的教学，调动学生的学习积极性、主动性。

线上以讲授和学生自学为主，培养学生自主学习能力和知识运用能力和创新思维能力。

线下采用理实一体、课堂教学和实践操作相结合，通过多媒体设备、教具、实验实现设备使用，达到“做中学，学中做”的目的。

3. 教学组织形式

教学组织形式主要坚持“理实一体、任务驱动、行动导向”，采取班级授课、小组学习、自主探究、情景模拟、任务在线等形式，注重因材施教，积极探索学生个性化培养。

（五）教学评价与考核建议

1. 评价原则

采取多元评价方式，过程性评价与终结性评价相结合，考核内容与职业岗位要求相结合，知识能力与职业素质评价相结合。改革评价模式，把线上、线下评价结合起来，加强过程性评价，使线上、线下评价促进混合式教学开展，促进学生学习。

2. 评价方式

包括过程考核、理论与实践考核等形式，根据教学和学生实际制定考核办法，不同的学习内容，考核方式、计分方法可不同。

专业课程如无特殊要求，建议从以下方面进行评价：

（1）过程考核

成绩占 20%-60%，考核内容包括课堂纪律、上课态度及作业完成情况、网络资源自主学习情况等，不合格者则不能参加理论与实践考核。

（2）理论与实践考核

成绩占 40%-80%，理论考核应根据课程标准进行，一般采用口试、笔试等形式。实践考核主要是考核学生的技能操作，可以通过技能抽考、职业技能大赛等形式进行。

（3）学分制考核

完成人才培养方案规定的课程学习，达到规定学时、总评成绩合格即可获得相应学分。

运用多元化的评价模式对学生进行综合评价，包括教学评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、学生自评与互评、职业技能考核与学业考核相结合。

（六）教学质量管

1. 校内教学质量管

（1）质量保障组织机构

领导机构：分管校长、专业合作建设委员会

管理机构：教务处、质量办

工作机构：教务处、各院部

（2）质量保障制度

教学督导制度、听课制度、教学诊改制度、教学经费保障制度、教学设施保障制度等。

（3）质量监控分析改进

监控：三级（学校、院部、专业）日常教学过程监控管理模式，两级（学校、院部）教学督导听课动态信息反馈机制。分析：生源质量分析、学业成绩分析、毕业生满意度调查分析、毕业生就业情况分析、用人单位满意度调查分析、毕业生跟踪反馈、质量报告、教学基本状态数据分析。

2. 校外教学质量管

学生校外学习主要是实训、见习、实习。学习期间，实行校外单位与学校双重管理，以校外单位管理为主，学生必须遵守校外单位及学校的规章制度。

九、毕业要求

1. 德智体美劳全面发展，遵纪守法，诚实守信，拥有健康的体魄和心理。
2. 达到专业人才培养方案中规定的总学分 149，其中，基层共享课程学分 48，中层分设课程学分 85，拓展互选课程学分 16。
3. 鼓励学生取得“1+X”宠物美容与护理职业技能等级证书、“1+X”畜禽养殖技能等级证书、国家执业兽医资格证书、全国大学生英语四级证书、全国计算机等级考试证书（二级）、机动车驾驶证等。

十、附录

附表 1: 专业合作建设委员会组成表

附表 2: 专业人才培养方案审核表

附表 3: 专业教学计划变更审批表

附表 1:

畜牧兽医专业合作建设委员会组成表

性别	年龄	职务	工作单位	职称
女	42	主任委员	襄阳正大农牧食品有限公司	高级兽医师
男	52	副主任委员	襄阳职业技术学院农学院	副教授
女	33	副主任委员	襄阳正大饲料有限公司	中级质量工程师
女	53	副主任委员	襄阳市动物疾控中心	高级兽医师
男	53	成员	襄阳市兽医卫生监督所	高级兽医师
女	36	成员	正大食品(襄阳)有限公司	人事部经理
女	35	成员	湖北大北农农牧发展有限公司	高级兽医师
男	35	成员	襄阳市兽兽动物医院	执业兽医师
男	55	成员	襄阳职业技术学院农学院	教授
男	59	成员	襄阳职业技术学院农学院	教授
男	50	成员	襄阳职业技术学院	副教授
男	54	成员	襄阳职业技术学院审计处	副教授
女	56	成员	襄阳职业技术学院农学院	副教授
女	42	成员	襄阳职业技术学院农学院	副教授
女	35	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
男	46	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
男	40	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
女	30	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
女	41	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
男	28	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师
男	47	成员	襄阳职业技术学院农学院	讲师

附表 3:

畜牧兽医 专业教学计划变更审批表

院（部）：农学院	年级：2022 级高职生	专业代码：410303
	学期：2022-2023 学年第一学期	专业名称（方向）：畜牧兽医
变更原因：		
调整后计划及方案：		
对变更产生的各种影响消除措施：		
研究室主任签字 年 月 日	院（部）院长签字 年 月 日	教务处长签字 年 月 日
主管校长签字 年 月 日		